Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.
Nauczyciel: Emilia Gajtkowska
Grupa: Wiewiórki
Miesiąc: listopad 2026r.
Temat kompleksowy: „Bezpieczeństwo to podstawa i bardzo ważna sprawa", data realizacji: 02.11 – 06.11.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! road safety – bezpieczeństwo na drodze, pedestrian – pieszy, pedestrian crossing – przejście dla pieszych, crossroads – skrzyżowanie, street – ulica, pavement – chodnik, traffic sign – znak drogowy, traffic lights – sygnalizator świetlny, red – czerwony, green – zielony.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello, how are you/Bye bye goodbye), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladując nauczyciela, • Rozpoznaje i potrafi wskazać: pieszego, przejście dla pieszych, skrzyżowanie, ulicę, chodnik, sygnalizator w j.angielskim, • Śpiewa piosenki o ruchu drogowym w j. angielskim, • Reaguje na polecenia tj. *Go! *Stop! • Rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, zielony, • Ogląda film edukacyjny i odpowiada na pytania dotyczące obejrzanej treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	Piosenki: ***„Red Light, Green Light | Freeze Dance and Stop Song"*** *- zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/xoyEDrMDirA?list=RDOj9E3YUeh8Y* ***„Let's Go Walking!"*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/_jCpBH5zehI* *Książeczka:* *„Peppa and the police car"* Zabawy: - What's missing? - Show me (crossroads/ street, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Biało-czerwona Polska", data realizacji: 09.11 – 13.11.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
city – miasto, Polish – Polak, Polka, polski, Poland – Polska, homeland – ojczyzna,	Dziecko: • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim,	***„Learn Polish: Meet and Greet" -*** *https://youtu.be/-etOiaiZek0* ***„Learn Polish for Kids | Hello, Please, Thank You***

map – mapa, flag – flaga, independence – niepodległość, national – narodowy, red – czerwony, white – biały, capital city – stolica, emblem – godło, eagle – orzeł, golden crown – złota korona, anthem – hymn.	• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Rozpoznaje i nazywa barwy narodowe: biały i czerwony, • Uważnie ogląda film edukacyjny i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, • Poznaje i nazywa symbole związane z Polską i niepodległością. • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	***Song" -*** *https://youtu.be/55jCszV37Is* ***„Discover Poland's Rich History, Culture & Breathtaking Landmarks" -*** *film edukacyjny: https://youtu.be/QQrIagLHlic* Zabawy: - What's missing? - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Mam prawo do…", data realizacji: 16.11 – 20.11.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! rights – prawa, duty – obowiązek, duties – obowiązki, the right to love – prawo do miłości, the right to have a family – prawo do posiadania rodziny, the right to have a childhood – prawo do dzieciństwa, the right to be educated – prawo do edukacji, the right to be healthy – prawo do zdrowia, the right to be heard – prawo do bycia wysłuchanym, play – zabawa, freedom – wolność, religion – religia,	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladując nauczyciela, • Zna prawa dziecka, • Dostrzega odmienność drugiego człowieka, • Wie, że ma swoje obowiązki, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	***„The Rights of the Children" -*** *https://youtu.be/aJoGct2vJrI* ***„UNICEF Children's Rights" -*** *film edukacyjny: https://youtu.be/mI2dYmNCJVQ* ***„Hokey Pokey" -*** *zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/DSTTIwI83O0* ***„Children's Rights Song" -*** *https://youtu.be/WbRLSlD7ZmA* ***„Hello To All The Children Of The World" -*** *https://youtu.be/2nYjGy_ZUG8?list=RD2nYjGy_ZUG8* Zabawy: - What's missing? - Show me (child/ world, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

protection – ochrona, nationality – narodowość.		

Temat kompleksowy: „Pomagamy zwierzętom - w świecie śpiochów i nieśpiochów”, data realizacji: 23.11 – 04.12.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
cold – zimno, winter – zima, bear – niedźwiedź, hedgehog – jeż, birds – ptaki, bird – ptak, feathers – pióra, beak – dziób, claws – pazury, wings – skrzydła, bird feeder – karmnik dla ptaków, bird seed – karma dla ptaków, suet – słoninka. sparrow – wróbel, pigeon – gołąb, tit – sikorka, bullfinch – gil, teddy bear – pluszowy miś, brown – brązowy.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladując ptaszka, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Poznaje i nazywa gatunki ptaków zimujących w Polsce, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Wie, czym dokarmiać ptaki podczas zimy, • Czerpie radość ze wspólnej zabawy z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia, • Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach muzycznych oraz językowo-ruchowych.	***„Birds Song - Learn about birds”*** *- https://youtu.be/rpOuWdZJDu8* ***„Three Things I Do to Help Birds in Winter ”*** *- film edukacyjny: https://www.youtube.com/shorts/5Wb-V9J8YJ4?feature=share* ***„Flap Your Wings Together”*** *- zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/VaARSaHa5GA* ***„Teddy Bear Teddy Bear Turn Around”*** *- zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/76wc4xdgzGk?list=RD76wc4xdgzGk* ***„My Teddy Bear”*** *- zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/666UZRBO5q8* ***„Peppa And George Go Bird Watching!”-*** *film animowany: https://youtu.be/-LeVDyIpvE8* Zabawy: - What’s missing? - Show me (bird/ teddy bear, etc.) - memory, - zabawy ruchowe w kole.