Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.
Nauczyciel: Emilia Gajtkowska
Grupa: Sowy
Miesiąc: listopad 2026r.
Temat kompleksowy: ”Jesteśmy Polką i Polakiem – świętujemy niepodległość”, data realizacji: 2.11 – 13.11.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
city – miasto, town – miasteczko, gingerbread – piernik, Old Town – starówka, Polish – Polak, Polka, polski, Poland – Polska, homeland – ojczyzna, map – mapa, flag – flaga, independence – niepodległość, national – narodowy, red – czerwony, white – biały, anthem – hymn, capital city – stolica, Warsaw – Warszawa, river – rzeka, emblem – godło, language – język, patriot – patriota, country – kraj, monument – zabytek, legend – legenda, The Mermaid of Warsaw – Warszawska Syrenka, region – region, eagle – orzeł, heart – serce, forest – las, primeval forest – puszcza, currency – waluta.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Próbuje śpiewać (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio wskazując poszczególne części ciała, • Rozpoznaje i nazywa barwy narodowe: biały i czerwony, • Uważnie ogląda film edukacyjny i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, • Poznaje i nazywa symbole związane z Polską i niepodległością. • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	***„Hokey Pokey - Kids Dance Song”*** *- zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/iZinb6rVozc* ***„Discover Poland’s Rich History, Culture & Breathtaking Landmarks”*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/QQrIagLHlic* ***„What makes Poland so special”*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/HLO2IZX6o0I* ***„Hello To All The Children Of The World”*** *- https://youtu.be/2nYjGy_ZUG8* Zabawy: - What’s missing? - Show me (flag/ emblem, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, data realizacji: 16.11 – 20.11.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
ecology – ekologia, organic products –	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać	***„Vegetables Song” -*** *https://youtu.be/BCBketJ6Ug8*

produkty ekologiczne, health food shop – sklep ze zdrową żywnością, market – targ, health – zdrowie, whole-grain products – produkty pełnoziarniste, organic farming – rolnictwo ekologiczne, pesticides – pestycydy, flavour-enhancer – wzmacniacz smaku, fertiliser – nawóz, animals – zwierzęta, plants – rośliny, meat – mięso, fish – ryby, dairy products – nabiał, pasta – makaron, fruit – owoce, vegetables – warzywa, eggs – jajka, dairy – mleczarnia, milk – mleko, (to) milk a cow – doić krowę, cow milk – mleko krowie, sheep milk – mleko owcze, goat milk – mleko kozie, butter – masło, cheese – ser żółty, cottage cheese – twarożek, serek wiejski; cream – śmietana, yoghurt – jogurt, kefir – kefir, buttermilk – maślanka, oat – owies, wheat – pszenica, rye – żyto, bread – chleb, roll – bułka, strawberry – truskawka,	w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na polecenia, • Uważnie ogląda film animowany i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, • Poznaje i nazywa wybrane produkty ekologiczne, • Nazywa produkty wytwarzane z mleka zwierzęcego, • Rozpoznaje i nazywa produkty zaliczane do zdrowych: owoce, warzywa, nabiał, pełnoziarniste pieczywo i makaron, produkty ekologiczne, • Rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i warzywa, • Wymienia rodzaje posiłków: śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory. • Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	***„Awesome Day at the Apple Orchard!”*** *- https://youtu.be/LBPDzVJ7XF0* ***„What is organic food”*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/vDDdZ1JTmgU* ***„Where Does Our Food Come From?”*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/wVb4x_lVqew* ***„FOOD PYRAMID | How Different Foods Affect Your Body”*** *- film edukac.” https://youtu.be/tsgyWIsYvxs*

raspberry – malina, currant – porzeczka, gooseberry – agrest, bilberry – jagoda, tree – drzewo, apple – jabłko, sour cherry – wiśnia, pear – gruszka, plum – śliwka, orchard – sad, jam – dżem, compote – kompot, juice – sok, marmalade – marmolada, food pyramid – piramida żywienia, breakfast – śniadanie, lunch – lekki obiad, afternoon tea – podwieczorek, dinner – obiad, supper – lżejsza kolacja.		

Temat kompleksowy: „Tajniki ludzkiego ciała”, data realizacji: 23.11 – 27.11.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
body – ciało, human – człowiek, mammal – ssak, milk – mleko, hair – włosy, skin – skóra, evolution – ewolucja, monkey – małpa, head – głowa, shoulders –ramiona, knee – kolano, toe – palec u stopy, eye – oko, ear – ucho, mouth – buzia, nose – nos, neck – szyja, elbow – łokieć, hips – biodra, feet – stopy, lips – usta, teeth – zęby, skin – skóra,	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello everyone/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej prawidłowo wskazując części ciała, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Wymienia, rozpoznaje i nazywa narządy układu pokarmowego i oddechowego: przełyk, żołądek, wątroba, usta, tchawica, płuca, • Wymienia widoczne części ciała, w tym włosy i skórę, • Wymienia produkty spożywcze, które są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania:	***„Our Brain: AMAZING FUN FACTS”*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/d3s6j8FDhx0* ***„Head, Shoulders, Knees & Toes”*** *– zabawa ruchowa do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=TSdeIhmv6v0* ***„5 Fun Heart Facts for Kids!”*** *- film edukacyjny: https://youtu.be/TbKCOQx_Hng* ***„Kids vocabulary - Body - parts of the body”*** *– zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/SUt8q0EKbms* ***„Interesting facts about The Human Body”*** *- film edukacyjny:*

hair – włosy, tongue – język, belly – brzuch, arm – ręka, hand – dłoń, finger – palec u dłoni, leg – noga, digestive system – układ pokarmowy, stomach – żołądek, liver – wątroba, respiratory system – układ oddechowy, mouth – usta, windpipe – tchawica, lungs – płuca, dairy – nabiał, meat – mięso, cereal products – produkty zbożowe, vegetables – warzywa, fruit – owoce.	nabiał, mięso, produkty zbożowe, warzywa i owoce, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,	*https://youtu.be/sOFQHqdpxQg* ***„Parts of the Body”*** *– zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/BwHMMZQGFoM* Książeczki: *„How it works – the body”;* *„Don't you dare brush my hair”.* Zabawy: - What’s missing? - Show me (elbow/ liver, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Emilia Gajtkowska