

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska

Grupa: Słoneczka i Sowy

Miesiąc: październik 2026r.

Temat kompleksowy: "Liście pod lupą – poznajemy gatunki drzew", data realizacji: 5.10 – 16.10.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
autumn – jesień, yellow – żółty, brown – brązowy, red – czerwony, orange – pomarańczowy, forest – las, park – park, garden – ogród, tree – drzewo, leaf – liść, leaves – liście, branches – gałęzie, tree trunk – pień drzewa, tree bark – kora drzewa, tree crown – korona drzewa, roots – korzenie, maple tree – klon, maple syrup – syrop klonowy, European beech – buk pospolity, rowan-tree – jarzębina, cherry tree – drzewo wiśni, pine tree – sosna, spruce tree – świerk, pine cone – szyszka, oak-tree – dąb, acorn – żołądz, chestnut-tree – kasztanowiec, chestnut – kasztan, hazel – leszczyna, hazelnut – orzech laskowy, apple tree – jabłoń, plum tree – śliwa, pear tree – grusza, apple – jabłko, plum – śliwka, pear – gruszka, (to) fall down -	Dziecko: • Poznaje słownictwo związane z budową drzew, • Rozpoznaje i nazywa gatunki drzew, • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Wskazuje i nazywa na ilustracji elementy budowy drzewa: korona, kora, liście, gałęzie, pień, korzenie, • Opisuje barwy jesiennych liści, • Ogląda film animowany i próbuje odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanej treści, • Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych. • Śpiewa piosenkę o spadających liściach, • Uważnie słucha historii czytanej przez nauczyciela i odgaduje gatunki drzew.	<i>„Orange, Yellow, Red and Brown” - zabawa ruchowa do piosenki:</i> https://youtu.be/CogRUgMSfI <i>„Autumn Leaves Are Falling Down” - zabawa ruchowa do piosenki:</i> https://youtu.be/dKjUPqbt8DU <i>„Why the leaves are changing colour?”:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Sa_zH0RXfvk <i>„Leaf Little Leaf”:</i> https://youtu.be/A-Jl7BlxDhk Książeczka: <i>„Hidden World - Forest”</i>

spadać (o liściach) rake – grabie, forest ranger – leśnik, oxygen – tlen, wood – drewno, paper – papier, furniture – meble, far – daleko, near – blisko, high – wysoko, low – nisko.		
---	--	--

Temat kompleksowy: „Cyfrowy świat gier kontra tradycyjne gry planszowe”, data realizacji: 19.10 – 23.10.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
board game – gra planszowa, dice – kostka do gry, pawn – pionek szachowy, piece – dowony element do przesuwania w grze planszowej, card – kartka, (to) play – grać, (to) win – wygrać, (to) lose – przegrać, Let's play a board game. - Zagrajmy w grę planszową. It's your turn. - Twoja kolej. (to) roll the dice – rzucić kostką, player – gracz, rules – zasady, fair play – uczciwa gra, circle – koło. square – kwadrat, real world – świat rzeczywisty, meatspace – (potocznie) świat realny, the online world – cyfrowa rzeczywistość, cyberspace – przestrzeń internetowa, (przeciwieństwo	Dziecko: • Poznaje słownictwo związane z grami planszowymi, • Rozróżnia świat realny od fikcyjnego, • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • śpiewają piosenki o jesieni w j. angielskim, • Ogląda film animowany i próbuje odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanej treści, • Rysuje obrazek złożony z kół i kwadratów zgodnie z instrukcjami nauczyciela, • Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych.	Piosenki: „ <i>The Effects of Too Much Screen Time</i> ”: edukacyjny film animowany: https://youtu.be/4f8KUqUWaBI „ <i>13 Facts About The History of Board Games</i> ”- edukacyjny film animowany: https://youtu.be/788czlgo3Ns „ <i>Peppa Pig Tales ? Playing Games</i> ” - film animowany: https://youtu.be/Y5y0YlJS68Q „ <i>A brief history of video games</i> ”- film edukacyjny: https://youtu.be/x24KoVNliMk Zabawy: - What's missing? - memory, - puzzle, - karty pracy (wycinanki, kolorowanki), - zabawy ruchowe w kole.

meatspace), screen – ekran, video game – gra wideo, computer game – gra komputerowa.		
---	--	--

Temat kompleksowy: „Co widać? Co słyszać? Co tak pachnie? Co tak smakuje”, data realizacji:
26.10 – 30.10.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
sense – zmysł, sense of hearing – zmysł słuchu, sense of sight – zmysł wzroku, sense of smell – zmysł węchu, sense of taste – zmysł smaku, sense of touch – zmysł dotyku, eye – oko, eyeball – gałka oczna, retina – siatkówka oka, (to) look – patrzeć, (to) see – widzieć, blindness – ślepotą, blind – niewidomy, glasses – okulary, sunglasses – okulary przeciwsłoneczne, ear – ucho, earlobe – małżowina uszną, (to) hear – słyszeć, deaf – głuchy, sign language – język migowy, skin – skóra, (to) touch – dotknąć, (to) feel – czuć, feel pain – czuć ból, needle – igła, nose – nos, olfactory nerves – nerwy węchowe, (to) smell – wyczuć zapach, sensory receptors – receptory czuciowe.	Dziecko: • potrafią przywitać się i pożegnać w języku angielskim (ze sobą, z nauczycielem), • poznają słownictwo związane ze zmysłami, • rozpoznają i nazywają części ciała oraz elementy ich budowy odpowiedzialne za odbiór wrażeń zmysłowych, • śpiewają piosenki o zmysłach w j. angielskim, • reagują na polecenia tj. *Touch! *Look! *Listen! *Smell! • Ogląda edukacyjny film animowany i próbuje odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzonej treści, • Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo- muzycznych oraz językowo- ruchowych.	„THE SENSE OF SIGHT” - film edukacyjny: https://youtu.be/xi2Xb56FpR4 „Learn About Your Five Senses with Pete the Cat!” - edukacyjny film animowany: https://youtu.be/JgLfBFzP6uc „Five Senses”: https://youtu.be/KVymeq5NSTI „TOUCH 🎵 Five Senses Song”: https://youtu.be/Qag5a-sfos0 „Five Senses [Kids Vocab] Sight, Sound, Smell, Taste, Touch”: https://youtu.be/LNajQTnZviQ