

## Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Żabki

Miesiąc: czerwiec 2026r.

Temat kompleksowy: W krainie bajek i opowiadań” tematyka realizowana w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,

data realizacji: 01-05.06.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>book – książka, story – opowiadanie, fairy tale – bajka, cover – okładka, title – tytuł, page – strona, character – bohater np. książki, writer – pisarz, illustrator – ilustrator, reader – czytelnik, library – biblioteka, librarian – bibliotekarz, reading room – czytelnia, bookshop/ bookstore – księgarnia, bookmark – zakładka do książki, (to) borrow – (wy)pożyczać np. książkę, (to) buy – kupować, (to) be quiet – być cicho, (to) read a book – czytać książkę,</p> <p>Little Red Riding Hood – Czerwony Kapturek, Granny – babcia, wood cutter – drwal, girl – dziewczynka, mommy – mama, basket – koszyk, food – jedzenie,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’,</li> <li>• Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów,</li> <li>• rozwija umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,</li> <li>• utrwała wiedzę na temat funkcjonowania księgarni, biblioteki i czytelnicy oraz właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece,</li> <li>• zapoznaje się z procesem tworzenia książki,</li> <li>• Bierze udział w zabawach w parze i grupie,</li> <li>• Wykonuje prace językowo-plastyczne pobudzając przy tym wyobraźnię oraz zmysł estetyki, m.in. zakładkę do książki,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty,</li> <li>• Z uwagą słucha tekstów literackich oraz potrafi je streścić swoimi słowami,</li> <li>• Bierze udział w zabawie z pacynkami (finger puppets) – nazywa postaci po angielsku i bawi się w zabawę „Who is missing?” (Kogo brakuje?),</li> <li>• Uważnie ogląda filmik edukacyjny o bibliotece, utrwalając przy tym wprowadzone słownictwo związane z książkami, jak i potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela związane z treścią filmiku,</li> </ul>	<p>Piosenki:</p> <p>„Parts of the book”: <a href="#">The Parts of a Book Song   English Songs   Scratch Garden</a></p> <p>„Happy book song”: <a href="#">Happy Book Day! - Song for kids</a></p> <p>„Going to the library”: <a href="#">Going to the Library - The Kiboomers Preschool Songs &amp; Nursery Rhymes for School</a></p> <p>Filmiki:</p> <p>„George the librarian monkey”: <a href="#">George the Librarian Monkey 🐼 Curious George 🐼 Kids Cartoon 🐼 Kids Movies</a></p> <p>Książeczki:</p> <p>„Kitty Kotty at the library”, „Little Red Riding Hood”</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What’s missing?,</li> <li>- What’s this?</li> <li>- memory,</li> <li>- puzzle,</li> <li>- zabawy plastyczno-językowe,</li> <li>- zabawy z wykorzystaniem kart obrazkowych,</li> <li>- zabawy muzyczno-ruchowe w kole.</li> </ul>

<p>medicine – lekarstwa, flowers – kwiaty, wolf – wilk,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikuje książki ze względu na podaną cechę (wielkość, grubość, tematyka, autor),</li> <li>• Ćwiczy rysowanie po śladzie (kształt książki) oraz ozdabia okładkę,</li> <li>• Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa.</li> </ul>	
---	---	--

Temat kompleksowy: „Kolorowe zabawy”, data realizacji: 08.06-14.06.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>yellow – żółty, green – zielony,</p> <p>fruit – owoce, vegetable – warzywo,</p> <p>lemon – cytryna, melon – melon, banana – banan, pineapple – ananas,</p> <p>the Sun – Słońce, balloon – balon, chick – kurczaczek, daffodil – żonkil, bee – pszczoła, yolk – żółtko (od jajka),</p> <p>kiwi – kiwi, apple – jabłko, spinach – szpinak, pear – gruszka, mint – mięta,</p> <p>grass – trawa, eyes – oczy, grasshopper – konik polny, frog – żaba, lettuce – sałata,</p> <p>up – u góry, down – na dole, on the left – po lewej stronie, on the right – po prawej stronie,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty,</li> <li>• Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa,</li> <li>• Sprząta miejsce swojej pracy,</li> <li>• Potrafi liczyć od 1 do 5 (zabawa z wykorzystaniem drewnianych i pluszowych owoców i warzyw),</li> <li>• Bierze udział w zabawie z zielonymi i żółtymi balonami: „Touch green/ touch yellow”, „It’s up/ down”, „It’s on the left/ on the right”.</li> <li>• Ćwiczy motorykę małą – rysuje paluszkami po śladzie owoce i warzywa,</li> </ul>	<p>Piosenki:</p> <p>„If it’s yellow and you know it...”: <a href="#">Learn Colors with The Kiboomers - If it's Yellow and You Know It Color Song for Preschoolers</a></p> <p>„Green”: <a href="#">The Color Green Song for Preschoolers - Fun Educational Music for Kids - The Kiboomers</a></p> <p>„See you later”: <a href="#">See You Later   Goodbye Song for Kids   Super Simple Songs</a></p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What’s missing?,</li> <li>- memory,</li> <li>- puzzle,</li> <li>- głuchy telefon,</li> <li>- „hot potato”,</li> <li>- dopasowania,</li> <li>- zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką,</li> <li>- zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, kolorowych kamyczków sensorycznych).</li> </ul>

Temat kompleksowy: „Czy to już lato? Czas na wakacje”, data realizacji: 29.06-03.07.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>season – pora roku, winter – zima, spring – wiosna, summer – lato, autumn/ fall – jesień,</p> <p>hot – gorąco, warm – ciepło, sunny – słonecznie, stormy – burzowo, rainy – deszczowo, windy i wietrznie,</p> <p>(to) go on holiday – jechać na wakacje, (to) make a sandcastle – robić zamek z piasku, (to) swim in a lake/ the sea – pływać w jeziorze/ morzu, (to) hike in the mountains – wędrować po górach, (to) ride a bike – jeździć rowerem, (to) sunbathe – opalać się, (to) eat ice cream – jeść lody, (to) have a snack – mieć przekąskę, (to) go on a picnic – iść na piknik,</p> <p>transport – transport, car – samochód, train – pociąg, bus – autobus, plane – samolot, ship – statek, bike – rower.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’,</li> <li>• Potrafi wymienić 4 pory roku po angielsku i określić obecną porę roku, jak i jej cechy charakterystyczne,</li> <li>• Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki o tacie oraz o lecie w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów,</li> <li>• Bierze udział w zabawach w parze i grupie – wskazuje na kartach obrazkowych letnie zabawy tj. <i>making a sandcastle, swimming in a lake/ the sea, flying a kite, playing a ball</i>,</li> <li>• Wykonuje prace językowo-plastyczne dotyczące lata pobudzając przy tym zmysł estetyki,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty,</li> <li>• Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa.</li> </ul>	<p>Piosenki:</p> <p>„Hello summer song”: <a href="#">Hello Summer Song</a>   <a href="#">Happy Summer Kids Music</a>   <a href="#">English Kids Song</a>   <a href="#">Bluerainbow - YouTube</a></p> <p>„Summer song”: <a href="#">Letnia piosenka dla dzieci</a>   <a href="#">The Singing Walrus</a></p> <p>„Let’s go to the beach”: <a href="#">Let's Go To The Beach</a>   <a href="#">Summer Fun For Kids</a>   <a href="#">Super Simple Songs</a></p> <p>„Transport song”: <a href="#">Transport Song</a>   <a href="#">Transport dla dzieci</a>   <a href="#">The Singing Walrus - YouTube</a></p> <p>Filmiki:</p> <p>„The beach – vocabulary”: <a href="#">THE BEACH Vocabulary for Kids</a>   <a href="#">Episode 1</a></p> <p>„Summer activities”: <a href="#">Summer Activities</a>   <a href="#">Summer Vacation For Kids</a>   <a href="#">Learn English Vocabulary</a></p> <p>Książeczki: „Kitty Kotty at the beach”, „Kitty Kotty at the airport”</p> <p>Zabawy: - What’s missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - dopasowania, - sekwencja obrazków, - zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką, - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki).</p>

Tydzień Międzynarodowego Festiwalu Filmowego „Bella i Toffest”, data realizacji: 29.06.2026 - 05.07.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>cinema – kino, theatre – teatr, film – film, actor – aktor, actress – aktorka,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’,</li> </ul>	<p>Piosenka: „Going to the movies”: <a href="#">Going To The Movies</a>   <a href="#">Kids Songs</a>   <a href="#">Kidsa English - YouTube</a></p>

<p>director – reżyser,</p> <p>ticket – bilet,</p> <p>seat – miejsce,</p> <p>screen – ekran,</p> <p>audience – widownia,</p> <p>story – historia,</p> <p>scene – scena,</p> <p>character – bohater,</p> <p>costumes – kostiumy,</p> <p>hand/finger puppet – pacynka na rękę/palec,</p> <p>shapes – kształty,</p> <p>circle – koło,</p> <p>square – kwadrat,</p> <p>triangle – trójkąt,</p> <p>rectangle – prostokąt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów,</li> <li>• Poznaje pojęcia związane z kinem i filmem, objaśnia jak powstaje film,</li> <li>• Bierze udział w zabawach w parze i grupie,</li> <li>• Wykonuje prace językowo-plastyczne pobudzając przy tym wyobraźnię oraz zmysł estetyki,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty,</li> <li>• Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa,</li> <li>• Tworzy obrazki z wykorzystaniem figur geometrycznych,</li> <li>• Odgrywa role – wykorzystanie pacynek – trening śmiałości i ćwiczenie poprawnej wymowy,</li> <li>• Ćwiczy cierpliwość słuchając opowiadania o Kici Koci w teatrze, a następnie odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące treści,</li> <li>• Rozwijają logiczne myślenie i spostrzegawczość,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach matematycznych związanych z tematyką kina.</li> </ul>	<p>„Shape song”: <a href="#">Shapes   Song for Kids   Pancake Manor</a></p> <p>Filmik:          „How are movies made?”: <a href="#">How Are Movies Made? Behind the Scenes Magic for Kids! - YouTube</a></p> <p>„Peppa Pig goes to the theatre”: <a href="#">Peppa Pig Goes To The Theatre   Cartoons for Kids   Full Episode   Peppa Pig Videos</a></p> <p>Książeczka:          „Kitty Kotty at the theatre”</p> <p>Zabawy:          - What’s missing?,          - memory,          - „hot potato”,          - dopasowania,          - sekwencja obrazków (kształty),          - zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką,          - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kólek, pacek na muchy, piłki sensorycznej).</p>
---	--	--