

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Sowy

Miesiąc: czerwiec 2026r.

Temat kompleksowy: „Zwierzęta egzotyczne”, data realizacji: 01-19.06.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>pets – zwierzęta domowe, farm animals – zwierzęta gospodarskie, wild animals – dzikie zwierzęta, exotic animals – zwierzęta egzotyczne,</p> <p>parrot – papuga, elephant – słoń, kangaroo – kangur, monkey – małpa, penguin – pingwin, snake – wąż, lion – lew, giraffe – żyrafa, zebra – zebra, alligator – aligator, hippo – hipopotam, rhino – nosorożec,</p> <p>Africa – Afryka, continent – kontynent,</p> <p>(to) stomp – tupać, (to) jump – skakać, (to) swing – huścić się, (to) waddle – mieć kaczkowaty chód, (to) slither – ślizgać się/pełzać, (to) swim – pływać, (to) fly – latać, (to) climb – wspinać się, (to) run – biegać,</p> <p>Can you climb/ fly? - Czy potrafisz wspinać się/ latać? Yes, I can. – Tak, potrafię.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha ze zrozumieniem prezentacji o dzikich zwierzętach, a następnie je nazywa po angielsku, • Potrafi naśladować dzikie zwierzęta – ruchem i gestem, • Uczy się wykonywać zadania i zabawy (memory, puzzle, dopasowania) w parze i grupie, • Próbuje śpiewać piosenki o dzikich zwierzętach z pomocą nauczyciela, jak i naśladowuje je ruchem i gestami, • Wykonuje pracę plastyczną (karty pracy) – reaguje na polecenia w j. angielskim oraz rozwija sprawność dłoni, jak i koordynację wzrokowo-ruchową, • Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek i zabaw tj. kalambury, • Potrafi liczyć zwierzęta od 1 do 20 (karty obrazkowe), • Czeka na swoją kolej – uczy się cierpliwości, • Wskazuje na mapie Afrykę i nazywa zwierzęta tam występujące, • Samodzielnie posługuje się nożyczkami i klejem, • Ćwiczy pisownię anglojęzycznych słów dotyczących zwierząt egzotycznych, • Dostrzega symetrię w otoczeniu, tworzy lustrzane odbicie zwierząt i nazywa je po angielsku, • Przełamuje nieśmiałość i tremę – występuje przed grupą i prezentuje swoją pracę/ bierze udział w zabawie – naśladowanie dzikich zwierząt i nazywanie ich po angielsku. 	<p>Piosenki:</p> <p>„Let’s go to the zoo”: Let's Go To The Zoo Animal Song for Kids Super Simple Songs - YouTube</p> <p>„Walking in the jungle”: Walking In The Jungle Kids Song Super Simple Songs - YouTube</p> <p>„Yes, I can”: Yes, I Can! Animal Song For Children Super Simple Songs</p> <p>Filmiki:</p> <p>„Wild animals for kids”: Wild animals for kids - Vocabulary for kids - YouTube</p> <p>„Facts about Africa”: Facts about Africa for Kids Learn about the continent of Africa and African countries and animals - YouTube</p> <p>„A lion has escaped from the ZOO”: A Lion has Escaped from the Zoo - Peppa Pig Visits the Zoo</p> <p>„Curious George – Zoo night”: Curious George Zoo Night Full Episode HD Cartoons For Children</p> <p>Książeczka: „Animals of Africa”</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What’s missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - dopasowania, - sekwencja obrazków,

No, I can't. – Nie, nie potrafię.		- zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką, - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki sensorycznej).
-----------------------------------	--	--

Temat kompleksowy: „Moja rodzina”, data realizacji: 22-26.06.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>How are you today? – Jak się dziś czujesz? I'm ... - Jestem...</p> <p>hungry – głodny, happy – szczęśliwy/radosny, sad – smutny, sleepy – śpiący, angry – zły, nervous – nerwowy, scared – przestraszony, surprised – zaskoczony/ zdziwiony,</p> <p>Who is it? – Kto to jest? It is... - To jest ... family – rodzina, mother /mommy – mama, father/ daddy – tata, brother – brat, sister – siostra, uncle – wujek, aunt – ciocia, cousin – kuzyn/ kuzynka,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem 'powitanek', • Przygotowuje upominek dla Taty – kartę z życzeniami w j.angielskim – doskonali zmysł estetyki i pobudza wyobraźnię, • Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki o rodzinie w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów, • Tworzy portret Taty i opisuje Go za pomocą prostych zwrotów tj. <i>This is my dad. His name is, He is strong/ friendly/ tall.</i> • Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty, • Czeką na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa, • Sprząta miejsce swojej pracy, • Ćwiczy pisownię wyrazów związanych z rodziną. 	<p>Piosenki:</p> <p>- „Hello Song”: The Feelings Song Hello, How Are You? Fun Kids English - YouTube</p> <p>- „Hello song #2”: „Hello Song #2 Hello How Are You Hello Song for Kids Kindergarten & ESL Fun Kids English</p> <p>„How are you feeling?”: How Are You Feeling? 🤔 😊 😢 🤩 Follow Along & Learn Emotions Song Super Simple Play</p> <p>„This is a happy face”: This Is A Happy Face Noodle & Pals Songs For Children</p> <p>„Finger family”: Finger Family Song - Children Song with Lyrics - Nursery Rhymes Kids Academy - YouTube</p> <p>„I love my family”: I Love My Family 🤝 Beautiful Song for Families and Friends Super Simple Songs</p> <p>„The people in my family”: The People In My Family Mother Father Sister Brother and more! Super Simple Songs</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What's missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - dopasowania, - sekwencja obrazków, - zabawa w lodziarnię (role plays),

		- zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką, - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki).
--	--	---

„Tydzień Międzynarodowego Festiwalu Filmowego Bella i Toffest w Toruniu”,

data realizacji: 29.06-03.07.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>cinema – kino, theatre – teatr, film – film, actor – aktor, actress – aktorka, director – reżyser, script writer – scenarzysta,</p> <p>ticket – bilet, seat – miejsce, screen – ekran, viewer – widz (w kinie), spectator – widz (w teatrze), audience – widownia, story – historia, plot – wątek, script – scenariusz, scene – scena, character – bohater, special effects – efekty specjalne, costumes – kostiumy, soundtrack – ścieżka dźwiękowa (do filmu), hand/finger puppet – pacynka na rękę/palec,</p> <p>documentary – film dokumentalny, animated film – film animowany, comedy – komedia,</p> <p>(to) wait in the line/queue – czekać w kolejce, (to) buy tickets – kupować bilety, (to) find seats – znaleźć miejsca,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’, • Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów, • Rozwija umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, • Poznaje pojęcia związane z kinem i filmem, objaśnia jak powstaje film, • Bierze udział w zabawach w parze i grupie, • Wykonuje prace językowo-plastyczne pobudzając przy tym wyobraźnię oraz zmysł estetyki, • Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty, • Z uwagą słucha tekstów literackich oraz potrafi je streścić swoimi słowami, • Uważnie ogląda filmik edukacyjny o festiwalu, utrwalając przy tym wprowadzone słownictwo związane z filmem, jak i potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela związane z treścią filmiku, • Ćwiczy rysowanie po śladzie – przygotowanie do pisania liter, • Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa, • Odgrywa role – wykorzystanie pacynek – trening śmiałości i ćwiczenie poprawnej wymowy, • Rozwija logiczne myślenie i spostrzegawczość, • Uczestniczy w zabawach matematycznych związanych z tematyką kina i festiwalu filmowego. 	<p>Piosenka: „Going to the movies”: Going To The Movies Kids Songs Kidsa English - YouTube</p> <p>Filmik: „How are movies made? ”: How Are Movies Made? Behind the Scenes Magic for Kids! - YouTube</p> <p>„Peppa Pig goes to the theatre”: Peppa Pig Goes To The Theatre Cartoons for Kids Full Episode Peppa Pig Videos</p> <p>Książeczka: „Kitty Kotty at the theatre”</p> <p>Zabawy: - What’s missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - dopasowania, - sekwencja obrazków, - zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką, - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki sensorycznej).</p>

(to) eat popcorn – jeść popcorn, (to) laugh – śmiać się,		
---	--	--

Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska