

## Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Kotki

Miesiąc: czerwiec 2026r.



Temat kompleksowy: „Za siedmioma lasami - w świecie bajek i fantazji, poznajemy bajkowy świat krasnoludków”,


data realizacji: 01-12.06.2026

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
fairy tale – bajka, book – książka, story – historyjka, queen – królowa, princess – księżniczka, prince – książę, Snow White – Królowa Śnieżka,  dwarf – krasnoludek, kiss – pocałunek/ buziak, evil – zły, paskudny, apple – jabłko, forest – las,  Sleepy – Śpioszek, Sneezzy – Apsik, Happy – Wesolek, Bashful – Nieśmiałek, Doc – Mędrak, Dopey – Gapcio, Grumpy – Gburek,	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że w bajkach dzieją się rzeczy, które nie dzieją się w rzeczywistości,</li> <li>Ogląda bajkę o królewnie i krasnoludkach („Snow White”) w j.angielskim, a następnie opisuje swoimi słowami obejrzaną treść,</li> <li>Potrafi nazwać postaci występujące w bajce,</li> <li>Uczy się wykonywać zadania i zabawy (memory, puzzle, dopasowania) grupie, czekając cierpliwie na swoją kolej,</li> <li>Śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela, jak i naśladuje je ruchem i gestami,</li> <li>Wykonuje pracę plastyczną (karty pracy) – reaguje na polecenia w j. angielskim oraz rozwija sprawność dłoni, jak i koordynację wzrokowo-ruchową,</li> <li>Potrafi liczyć od 1 do 7 (krasnoludki),</li> <li>Samodzielnie posługuje się klejem,</li> <li>Przełamuje nieśmiałość i tremę – występuję przed grupą.</li> </ul>	Piosenki: „Snow White song”: <a href="#">Snow White   Princess Songs   Pinkfong Songs for Children</a>  Filmiki: „Snow White”: <a href="#">Snow White Full Story in English   Fairy Tales for Children   Bedtime Stories for Kids - YouTube</a>  Książeczka:  Zabawy: - What’s missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - dopasowania, - sekwencja obrazków, - zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką, - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki sensorycznej).

Temat kompleksowy: „Bo pranie i wody oszczędzanie to bardzo ważne zadanie”,

data realizacji: 15.06-26.06.2026


Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
water – woda, (to) do the washing up – robić pranie, (to) save water – oszczędzać wodę, (to) take a shower – brać prysznic, (to) turn off the tap – zakręcić kran, (to) drink water – pić wodę,	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’,</li> <li>Uważnie ogląda filmiki edukacyjne, a następnie potrafi swoimi słowami opowiedzieć, jak należy oszczędzać wodę,</li> <li>Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki o oszczędzaniu wody w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów,</li> </ul>	Piosenki: „Hello, nice to meet you”: <a href="#">Hello, Nice to Meet You Song   Greetings Song for Children   Fun Kids English</a>  „Saving water song”: <a href="#">Saving Water Song</a>     <a href="#">Sing Along   Kid's Songs   Turn Off the Tap</a>  „World water day song”:

<p>(to) water plants – podlewać rośliny,          (to) rinse (your face) – przemyć (twarz),          (to) brush (your teeth) – myć zęby,</p> <p>washing machine – pralka,          washing powder – pralka,          clothes – ubrania,          cloth peg – klamerka,          (to) hang the clothes out/ hang the laundry out – rozwieszać pranie,          (to) wash clothes – prać ubrania,</p> <p>(to) wash your hands – myć ręce,          towel – ręcznik,          soap – mydło,          tap – kran,          washbasin – umywalka,</p> <p>circle – koło,          small – mały,          big – duży,          dirty – brudny,          clean – czysty,</p> <p>T-shirt – koszulka,          dress – sukienka,          trousers – spodnie,          jacket – kurtka,          skirt – spódniczka,          socks – skarpetki,          shorts – krótkie spodenki,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty,</li> <li>• Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa,</li> <li>• Sprząta miejsce swojej pracy,</li> <li>• Potrafi liczyć od 1 do 10 (zabawa z wykorzystaniem klamerk i obrazków ubrań),</li> <li>• Rysuje koło (<i>circle</i>) po śladzie i je nazywa po angielsku – tworzenie obrazka pralki (<i>washing machine</i>).</li> </ul>	<p><a href="#">World Water Day Song for Kids   Fun Learning with Water</a> </p> <p>„Wash your hands”: <a href="#">Wash Your Hands Song   Music for Kids   The Singing Walrus</a></p> <p>„This is the way we wash our clothes”: <a href="#">This is the Way We Wash Our Clothes - Song for Kids   Lingokids</a></p> <p>„See you later”:  <a href="#">See You Later   Goodbye Song for Kids   Super Simple Songs</a></p> <p>Filmiki:          „Water saving tips and tricks”:  <a href="#">Water Saving Tips and Tricks - Let's Save the Planet - The Environment for Kids</a></p> <p>„Save water”:  <a href="#">Save water for preschoolers   Short Story   Good habits   Polly Olly</a></p> <p>Zabawy:          - What’s missing?,          - memory,          - puzzle,          - głuchy telefon,          - „hot potato”,          - dopasowania,          - zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką,          - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki).</p>
--	--	--

„Tydzień Międzynarodowego Festiwalu Filmowego Bella i Tofifest w Toruniu”,

data realizacji: 29.06-03.07.2026

<p>Słówka</p> <p>cinema – kino,          theatre – teatr,          film – film,          actor – aktor,          actress – aktorka,          director – reżyser,          ticket – bilet,</p>	<p>Cele operacyjne ogólne</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, śpiewa i ilustruje ruchem ‘powitanek’,</li> <li>• Wspólnie z nauczycielem śpiewa piosenki w j.angielskim używając przy tym odpowiednich gestów,</li> </ul>	<p>Piosenki, zabawy, wierszyki</p> <p>Piosenka:          „Going to the movies”: <a href="#">Going To The Movies   Kids Songs   Kidsa English - YouTube</a></p> <p>Filmik:          „How are movies made?”:</p>
---	--	--

<p>seat – miejsce, screen – ekran, audience – widownia, story – historia, scene – scena, character – bohater, costumes – kostiumy, hand/finger puppet – pacynka na rękę/palec,</p> <p>animated film – film animowany,</p> <p>(to) wait in the line/ queue – czekać w kolejce, (to) buy tickets – kupować bilety, (to) find seats – znaleźć miejsca, (to) eat popcorn – jeść popcorn, (to) laugh – śmiać się,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje pojęcia związane z kinem i filmem, objaśnia jak powstaje film,</li> <li>• Bierze udział w zabawach w parze i grupie,</li> <li>• Wykonuje prace językowo-plastyczne pobudzając przy tym wyobraźnię oraz zmysł estetyki,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach muzyczno-językowych oraz zabawach w kole, w których wykorzystywane są: mimika oraz gesty,</li> <li>• Uważnie ogląda filmik edukacyjny o filmie, utrwalając przy tym wprowadzone słownictwo związane z filmem, jak i potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela związane z treścią filmiku,</li> <li>• Ćwiczy rysowanie po śladzie – przygotowanie do pisania liter,</li> <li>• Czeka na swoją kolej podczas zabaw w kole dotyczących utrwalenia wprowadzonego słownictwa,</li> <li>• Odgrywa role – wykorzystanie pacynki – trening śmiałości i ćwiczenie poprawnej wymowy,</li> <li>• Ćwiczy cierpliwość słuchając opowiadania o Kici Koci w teatrze, a następnie odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące treści,</li> <li>• Rozwija logiczne myślenie i spostrzegawczość,</li> <li>• Uczestniczy w zabawach matematycznych związanych z tematyką kina i festiwalu filmowego.</li> </ul>	<p><a href="#">How Are Movies Made?  Behind the Scenes Magic for Kids! - YouTube</a></p> <p>„Peppa Pig goes to the theatre”: <a href="#">Peppa Pig Goes To The Theatre   Cartoons for Kids   Full Episode   Peppa Pig Videos</a></p> <p>Książeczka: „Kitty Kotty at the theatre”</p> <p>Zabawy: - What’s missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - dopasowania, - sekwencja obrazków, - zabawy manualne - karty pracy związane z tematyką, - zabawy ruchowe w kole (z wykorzystaniem kolorowych kółek, pacek na muchy, piłki sensorycznej).</p>
--	---	---