

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Zajęczki

Miesiąc: maj 2026r.

Temat kompleksowy: „Pali się, wóz strażacki jedzie”, data realizacji: 04.05 – 15.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! firefighter – strażak, fire-station – remiza, fire-engine – wóz strażacki, fire-fighting pants – spodnie strażackie, fire-fighting coat – kurtka strażacka, fire helmet – hełm strażacki, air mask – maska, fire hose – wąż strażacki, fire extinguisher – gaśnica, ladder – drabina, axe – topór, siekierka, fire siren – syrena przeciwpożarowa, fire pole – rura strażacka, fire – ogień, pożar, smoke – dym (to) put out the fire – gasić pożar, water – woda, red – czerwony, blue – niebieski, orange – pomarańczowy, blue – niebieski.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim,• Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello everyone/ How are you),• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladować nauczyciela,• Wie, czym zajmuje się strażak,• Rozpoznaje i nazywa sprzęty strażackie (hełm, maska, wąż strażacki, gaśnica, topór)• Śpiewa piosenkę o strażakach,• Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści,• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanej treści,• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	Piosenki, zabawy, wierszyki Piosenki: „Firefighter Song” - https://youtu.be/T_3m2S8uZoc „Firefighters Song for Kids” - https://youtu.be/28yn_3BEraM „I Want To Be A Firefighter” - https://youtu.be/YQqgIFvn7gU „Peppa Pig - Fire Engine” - film animowany: https://youtu.be/ivABOJSQ5-g Książeczki: <i>„Let's pretend fire station”</i> Zabawy: - What's missing? - Show me (fire-engine/ fire hose, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Pszczółki na wiosennej łące”, data realizacji: 18.05 – 29.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Spring – wiosna, meadow – łąka, bee – pszczoła, honey – miód, -beehive – ul, plants – rośliny, flower – kwiat, honeybee – pszczoła miodna, queen bee – królowa/matka pszczoł, worker bee – pszczoła robotnica, (to) flatter – trzepotać, head – głowa, antennae – czułki, abdomen – odwłok, wings – skrzydła, sting – żądło, stripes – paski, yellow – żółty, brown – brązowy, black – czarny, pollen – pyłek kwiatowy, nectar – nektar, pollination – zapylenie, beeswax – воск, royal jelly – mleczko pszczele.</p> <p>Mum – mama, coffee – kawa, parents – rodzice, surprise – niespodzianka, Here you are! - Proszę! (gdy coś komuś dajemy), Thank you! - Dziękuję!</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Uważnie słucha tekstu czytanego – ciekawostek z życia pszczoł i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Rozpoznaje i nazywa części ciała pszczoły: głowa, odwłok, skrzydła, czułki, • Wymienia, co produkują pszczoły (miód, воск, mleczko pszczele), • Rozumie znaczenie pszczoł w przyrodzie i dla człowieka, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na aktywności w piosence, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Uważnie ogląda filmy animowane i edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści. <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>Piosenki:</p> <p>„Why Bees Are The Most IMPORTANT Creatures On Earth!” - film edukacyjny: ” - film edukacyjny: https://youtu.be/9bvLdgx-NZc</p> <p>„17 Interesting Facts About Bees” - film edukacyjny: https://youtu.be/BbrxDesakfg</p> <p>„The Bees Go Buzzing” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/bWUgZm_AE64?list=RDbWUgZm_AE64</p> <p>„Peppa Pig Tales - Bees” - film animowany: https://youtu.be/Ef6zakPN5b8</p> <p>Książeczki: „Bugs and Minibeasts” - Bees „My Mummy says...”</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What’s in the picture? (bee / honey , etc.) • Point your finger... • Dopasowania, • Memory, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

