

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Żabki

Miesiąc: maj 2026r.

Temat kompleksowy: „Wiosna na łące”, data realizacji: 04.05 – 17.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! spring – wiosna, meadow – łąka, bee – pszczoła, ladybird – biedronka, red – czerwony, butterfly – motyl, flower – kwiat, frog – żaba, yellow – żółty, black – czarny, stripes – paski, striped – pasiasty, small – mała, honey – miód, beehive – ul, plant – roślina, (to) grow – rosnąć, grass – trawa.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim,• Próbuje śpiewać (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello hello, can you clap your hands/ Bye bye, Goodbye),• Dostrzega walory estetyczne przyrody na łące,• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,• Nazywa owady żyjące na łące: pszczoła, biedronka, motyl,• Opisuje wygląd pszczoły używając przymiotników (żółta w czarne paski, pasiasta, mała),• Rozumie, że pszczoły są pożyteczne dla człowieka,• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,• Rozpoznaje i nazywa kolor żółty i czarny.	Piosenki: „Fly Fly the Butterfly” - https://youtu.be/jflZseWtmyI?list=RDjflZseWtmyI „Spring is Here” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/DobrRgD5aOU?list=RDDobrRgD5aOU „Beautiful Butterfly” - https://youtu.be/lywqigu5Iy8 „Peppa Pig Tales - Bees” - film animowany: https://youtu.be/Ef6zakPN5b8 Książeczka: <i>„The crunching munching Caterpillar”</i> ; <i>„The very funny Frog”</i> . Zabawy: - What’s missing? - Show me (bee /flower, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Moja rodzina – mój dom”, data realizacji: 18.05 – 31.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Family – rodzina, mum – mama, dad – tata, parents – rodzice, child – dziecko, sister – siostra, brother – brat, home – dom rodzinny, love – miłość, surprise – niespodzianka, gift – podarunek, flowers – kwiaty, detached house – dom jednorodzinny, block of flats – blok mieszkalny, tower block – wieżowiec, tenement – kamienica, roof – dach, window – okno, door – drzwi,</p> <p>Here you are! - Proszę! (gdy coś komuś dajemy), Thank you! - Dziękuję!</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Ćwiczy motorykę małą – uczestniczy w zabawie paluszkowej odpowiednio reagując na polecenia, • Uważnie ogląda film animowany i odpowiada na pytania dot. obejrzanej treści, • Zna imiona najbliższej rodziny: mamy, taty i rodzeństwa, • Nazywa różne rodzaje domów: dom jednorodzinny, blok, wieżowiec, kamienica, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Przelicza w zakresie do 5 na paluszkach, odnosząc się do poleceń w piosence, • Nazywa poszczególne części budynku: dach, okno, drzwi. <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>Piosenki:</p> <p>„Hugs and Kisses” – https://youtu.be/frYfZYeBO4k</p> <p>„Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" - film animowany: https://youtu.be/fVzWGtzjLj0</p> <p>„Finger Family Song” – zabawa paluszkowa do piosenki: https://youtu.be/G6k7dChBaJ8</p> <p>„Peppa Pig Tales Mother's Day Breakfast” – film animowany: https://youtu.be/PfgYSaOuSqY</p> <p>Książeczki: „Homes Around the World”; „My Mummy and Me – Peppa Pig”; „Mummy, I love you”.</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopasowania, • Memory, • Układanki logiczne, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.