

## Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Sowy

Miesiąc: maj 2026r.

Temat kompleksowy: „Poznajemy Prawa Dziecka”, data realizacji: 04.05 – 08.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! rights – prawa, duty – obowiązek, duties – obowiązki, the right to love – prawo do miłości, the right to have a family – prawo do posiadania rodziny, the right to have a childhood – prawo do dzieciństwa, the right to be educated – prawo do edukacji, the right to be healthy – prawo do zdrowia, the right to be heard – prawo do bycia wysłuchanym, play – zabawa, freedom – wolność, religion – religia, protection – ochrona, nationality – narodowość.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim,</li><li>• Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you),</li><li>• Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem),</li><li>• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladowując nauczyciela,</li><li>• Zapoznaje się z zapisami w Konwencji o Prawach Dziecka,</li><li>• Zna prawa dziecka,</li><li>• Dostrzega odmiennosc drugiego człowieka,</li><li>• Wie, że ma swoje obowiązki,</li><li>• Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści,</li><li>• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.</li></ul>	Piosenki: <b>„The Rights of the Children”</b> - <a href="https://youtu.be/aJoGct2vJrI">https://youtu.be/aJoGct2vJrI</a> <b>„What are child rights?”</b> - film edukacyjny: <a href="https://youtu.be/V1BFLitBkc0">https://youtu.be/V1BFLitBkc0</a> <b>„Hokey Pokey”</b> - zabawa ruchowa do piosenki: <a href="https://youtu.be/r6ATJtUCKws">https://youtu.be/r6ATJtUCKws</a> <b>„International Day of Children’s Rights”</b> - film edukacyjny: <a href="https://youtu.be/szDEftu0tzQ">https://youtu.be/szDEftu0tzQ</a> <b>„Hello To All The Children Of The World”</b> - <a href="https://youtu.be/2nYjGy_ZUG8?list=RD2nYjGy_ZUG8">https://youtu.be/2nYjGy_ZUG8?list=RD2nYjGy_ZUG8</a>  Zabawy: - What’s missing? - Show me (child/ world, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Na wiosennej łące i w pobliżu stawu”, data realizacji: 11.05 – 22.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
spring – wiosna, meadow – łąka, insect – owad, ladybird – biedronka, butterfly – motyl, snail – ślimak,	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem),</li><li>• Śpiewa piosenki w j. angielskim,</li></ul>	Piosenki: <b>„Spring is Here”</b> - zabawa ruchowa do piosenki: <a href="https://youtu.be/DobrRgD5aOU?list=RDDobrRgD5aOU">https://youtu.be/DobrRgD5aOU?list=RDDobrRgD5aOU</a>

<p>plant – roślina, (to) grow – rosnąć, wings – skrzydła, green – zielony, grass – trawa, flower – kwiat, red poppy – mak polny, dandelion – dmuchawiec, stalk – łodyga, leaves – liście, caterpillar – gąsienica, pond – staw, dragonfly – ważka, heron – czapla, frog – żaba, tadpole – kijanka, pond skater – nartnik, mosquito – komar, fish – ryba, marsh marigold – kaczeniec, water lily – lilia wodna, sweet flag – tatarak, reed – trzcina, reedmace – pałka wodna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,</li> <li>• Opisuje cechy charakterystyczne ekosystemu: łąka,</li> <li>• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na aktywności w piosence,</li> <li>• Wymienia zwierzęta, jakie można spotkać nad stawem: ważka, czapla, żaba, nartnik, komary, ryby,</li> <li>• Wymienia nazwy roślin charakterystycznych dla łąki: trawy, mak, dmuchawiec,</li> <li>• Nazywa i opisuje zwierzęta mieszkające na łące np. biedronka, pszczoła, ślimak,</li> <li>• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,</li> <li>• Uważnie ogląda filmy animowane i edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści.</li> </ul> <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p><b>„Beautiful Butterfly”</b> - <a href="https://youtu.be/lywqigu5Iy8">https://youtu.be/lywqigu5Iy8</a></p> <p><b>„Butterflies! Fun Butterfly Facts for Kids”</b> - film edukacyjny: <a href="https://youtu.be/5yAoZ446j8U">https://youtu.be/5yAoZ446j8U</a></p> <p><b>„BUTTERFLY”</b> - ciekawostki o motylach: <a href="https://youtu.be/fUybrJmFv0c">https://youtu.be/fUybrJmFv0c</a></p> <p><b>„Peppa Pig Tales - Bees”</b> - film animowany: <a href="https://youtu.be/Ef6zakPN5b8">https://youtu.be/Ef6zakPN5b8</a></p> <p>Książeczki: „Bugs and Minibeasts” - Caterpillars, Frogs, Bees;  „The magical migration of the monarch butterfly”;  „Hidden World” - Pond Life, Ground &amp; Air;  „One Little Tadpole”</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopasowania,</li> <li>• Memory,</li> <li>• Show me (tadpole/ pond, etc.)</li> <li>• Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.</li> </ul>
--	--	--

Temat kompleksowy: „Tajniki ludzkiego ciała”, data realizacji: 22.05 – 05.06.2026r.

<p>Słówka body – ciało, human – człowiek, mammal – ssak, head – głowa, shoulders –</p>	<p>Cele operacyjne ogólne</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim,</li> <li>• Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you),</li> <li>• Ćwiczy motorykę dużą –</li> </ul>	<p>Piosenki, zabawy, wierszyki</p> <p>Piosenki: <b>„Our Brain: AMAZING FUN FACTS”</b> - film edukacyjny: <a href="https://youtu.be/d3s6j8FDhx0">https://youtu.be/d3s6j8FDhx0</a></p>
--	--	--

<p>ramiona, knee – kolano, toe – palec u stopy, eye – oko, ear – ucho, mouth – buzia, nose – nos, neck – szyja, elbow – łokieć, hips – biodra, feet – stopy, lips – usta, teeth – zęby, skin – skóra, hair – włosy, tongue – język, belly – brzuch, arm – ręka, hand – dłoń, finger – palec u dłoni, leg – noga, lungs – płuca, heart – serce, stomach – żołądek, liver – wątroba, kidneys – nerki, skeleton – szkielet, bones – kości, muscles – mięśnie, dairy – nabiał, meat – mięso, cereal products – produkty zbożowe, vegetables – warzywa, fruit – owoce.</p>	<p>uczestniczy w zabawie ruchowej prawidłowo wskazując części ciała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści,</li> <li>• Wymienia, rozpoznaje i nazywa narządy ludzkiego ciała: płuca, serce, żołądek,</li> <li>• Wymienia widoczne części ciała, w tym włosy i skórę,</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa kwiaty rosnące wiosną,</li> <li>• Wymienia produkty spożywcze, które są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania: nabiał, mięso, produkty zbożowe, warzywa i owoce,</li> <li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,</li> <li>• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,</li> </ul>	<p><b>„Head, Shoulders, Knees &amp; Toes”</b> – zabawa ruchowa do piosenki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSdeIhmv6v0">https://www.youtube.com/watch?v=TSdeIhmv6v0</a></p> <p><b>„5 Fun Heart Facts for Kids!”</b> - film edukacyjny: <a href="https://youtu.be/TbKCOQx_Hng">https://youtu.be/TbKCOQx_Hng</a></p> <p><b>„Kids vocabulary - Body - parts of the body”</b> – zabawa ruchowa do piosenki: <a href="https://youtu.be/SUt8q0EKbms">https://youtu.be/SUt8q0EKbms</a></p> <p><b>„Interesting facts about The Human Body”</b> - film edukacyjny: <a href="https://youtu.be/sOFQHqdpXQg">https://youtu.be/sOFQHqdpXQg</a></p> <p><b>„Parts of the Body”</b> – zabawa ruchowa do piosenki: <a href="https://youtu.be/BwHMMZQGFoM">https://youtu.be/BwHMMZQGFoM</a></p> <p>Książeczki: „How it works – the body”; „Don't you dare brush my hair”.</p> <p>Zabawy: - What's missing? - Show me (elbow/ liver, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.</p>
---	---	--