

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Motylki, Pszczółki

Miesiąc: maj 2026r.

Temat kompleksowy: „Mam oko – widzę, patrzę, obserwuję”, data realizacji: 04.05 – 08.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! eye – oko, sense of sight – zmysł wzroku, eyeball – gałka oczna, pupil – źrenica, iris – tęczówka, eyelash – rzęsa, eyebrow – brew,</p> <p>(to) look – patrzeć, (to) see – widzieć, (to) watch – oglądać, obserwować, (to) stare – wpatrywać się, gapić; (to) wink – mrugnąć, blindness – ślepotą, blind – niewidomy, glasses – okulary, sunglasses – okulary przeciwsłoneczne, contact lenses – soczewki kontaktowe, optician – optyk.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello, how are you/Bye bye goodbye), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladowując nauczyciela, • Nazywa zmysł wzroku – wie, w jaki sposób go wykorzystujemy, • Rozumie, że o oczy trzeba dbać, • Rozpoznaje i nazywa zawód: okulista, • Wie, czym zajmuje się okulista: bada wzrok i zapisuje okulary osobom, które słabiej widzą, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory. <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>Piosenki:</p> <p>„THE SENSE OF SIGHT” - film edukacyjny: https://youtu.be/xi2Xb56FpR4</p> <p>„5 things you didn't know about eyes” - film edukacyjny: https://youtu.be/KsdYjtdpZtE</p> <p>„Learn English with PicLily! Hokey Pokey” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/b_z105sGkSU?list=RDb_z105sGkSU</p> <p>„Peppa Pig - The Eye Test” - edukacyjny film animowany: https://youtu.be/2ftRQYzUBQc</p> <p>Zabawy: - What's missing? - Show me (eye/ ophthalmologist, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.</p>

Temat kompleksowy: „Od pszczoły do miodu”, data realizacji: 11.05 – 15.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Spring – wiosna, meadow – łąka, bee – pszczoła, honey – miód,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na 	<p>Piosenki:</p> <p>„Why Bees Are The Most IMPORTANT Creatures On Earth!” - film</p>

<p>beehive – ul, beekeeper – pszczelarz, apiary – pasieka, plants – rośliny, flower – kwiat, honeybee – pszczoła miodna, queen bee – królowa/matka pszczół, worker bee – pszczoła robotnica, (to) flatter – trzepotać, head – głowa, antennae – czułki, abdomen – odwłok, wings – skrzydła, sting – żądło, stripes – paski, yellow – żółty, brown – brązowy, black – czarny, pollen – pyłek kwiatowy, nectar – nektar, pollination – zapylenie, beeswax – воск, royal jelly – mleczo pszczele.</p>	<p>obrazkach, wskazuje palcem),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Rozpoznaje i nazywa części ciała pszczoły: głowa, odwłok, skrzydła, czułki, • Wymienia, co produkują pszczoły (miód, воск, mleczo pszczele), • Rozumie znaczenie pszczół w przyrodzie i dla człowieka, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na aktywności w piosence, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Uważnie ogląda filmy animowane i edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści. <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>edukacyjny: https://youtu.be/9bvLdgx-NZc</p> <p>„17 Interesting Facts About Bees” - film edukacyjny: https://youtu.be/BbrxDesakf8</p> <p>„The Bees Go Buzzing” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/bWUgZm_AE64?list=RDdbWUgZm_AE64</p> <p>„Peppa Pig Tales - Bees” - film animowany: https://youtu.be/Ef6zakPN5b8</p> <p>Książeczki: „Bugs and Minibeasts” - Bees</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopasowania, • Memory, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.
---	--	---

Temat kompleksowy: „Uwaga, prąd”, data realizacji: 18.05 – 22.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>electricity – elektryczność, electric current – prąd, energy – energia, power plant – elektrownia, socket – gniazdko, cable – kabel, plug – wtyczka,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello again!/ Goodbye friends), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladowując nauczyciela i reagując na polecenia, • Rozumie, że należy zachować bezpieczeństwo w kontakcie z 	<p>Piosenki: „Introduction to electricity” - edukacyjny film animowany: https://www.youtube.com/watch?v=Uf76pThNXZc</p> <p>„Electrical safety song” – https://www.youtube.com/watch?v=kscfDFtImbM</p> <p>„What is electricity?” - film</p>

<p>(to) plug in - podłączyć (do gniazdka), (to) unplug – odłączyć (wtyczkę), (to) charge – ładować, (to) turn/switch on – włączać, (to) turn/switch off – wyłączać, light – światło, light bulb – żarówka,</p> <p>household appliances - sprzęt AGD, electronic devices - urządzenia elektroniczne, washing machine – pralka, TV set – telewizor, radio – radio, cooker – kuchenka, oven – piekarnik, vacuum cleaner/hoover – odkurzacz, fridge – lodówka, computer – komputer, mobile phone – tel.komórkowy</p>	<p>urządzeniami elektrycznymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Wie, jakie są zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania urządzeń elektronicznych, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Komunikuje się z rówieśnikami podczas zabawy. <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>edukacyjny: https://youtu.be/oB1v-wh7EGU</p> <p>„Turn off the light” – https://www.youtube.com/watch?v=ZTNi_zeBR8M</p> <p>„The Electricity” - film edukacyjny: https://youtu.be/WRseUItCbZ0</p> <p>Książeczka: „At home”</p> <p>Zabawy: - What’s missing? - Show me (light bulb/ fridge, etc.) - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - zabawy muzyczno-ruchowe w kole.</p>
--	--	---

Temat kompleksowy: „Mama, moja przyjaciółka”, data realizacji: 25.05 – 29.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! Mum – mama, mummy – mamusia, mother – matka, apron – fartuszek, muffin – muffinka, egg – jajko, milk – mleko, sugar – cukier,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello everyone/ So long now), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladowując nauczyciela, • Uważnie słucha tekstu 	<p>Piosenki: „It's Mother's Day! Mother's Day Surprise” - film animowany: https://youtu.be/pLCPo5vECtY</p> <p>„Peter Rabbit - Mother's Day Special” - film animowany: https://youtu.be/pzUHpnFvXVho</p>

<p>flour – mąka, (to) add – dodać, bowl – miska, glasses – okulary, jewellery – biżuteria, perfume – perfumy, friend – przyjaciel, love – miłość, surprise – niespodzianka, gift – podarunek, flowers – kwiaty,</p> <p>Here you are! - Proszę! (gdy coś komuś dajemy), Thank you! - Dziękuję!</p>	<p>czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanej treści,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Próbuje opisać wygląd swojej mamy z pomocą nauczyciela, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory. • Komunikuje się z rówieśnikami podczas zabawy. <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>„Happy Mother's Day” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/RQ- h6WCVm6Q</p> <p>Książeczki: „My Mummy and Me – Peppa Pig”; „Mummy, do you love me?”; „You're all my favourites”.</p> <p>Zabawy: - What's missing? - Show me (glasses/ flowers, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole, - zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.</p>
--	---	---