

## Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Kotki

Miesiąc: maj 2026r.

Temat kompleksowy: „Jeden but, drugi but tylko kto nam je naprawi”, data realizacji: 04.05 – 08.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia!</p> <p>cobbler – szewc (ten, który naprawia buty), shoemaker – szewc (ten, który tworzy, szyje buty), shoemaker's – zakład szewski, a pair of shoes – para butów, shoe last – kopyto szewskie, hammer – młotek, needles – igły. thread – nici, sole – podeszwa, heel – obcas, leather – skóra, stitch – ścieg/szyć,</p> <p>(to) repair shoes – naprawiać obuwie z poważniejszymi usterkami, (to) mend shoes – drobne naprawy obuwia</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim,</li><li>• Śpiewa (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Good morning/ Bye bye Goodbye),</li><li>• Poznaje pracę szewca,</li><li>• Potrafi rozpoznać akcesoria służące do pracy szewca, reaguje na ich nazwy i próbuje je nazwać po angielsku,</li><li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,</li><li>• Wie, kto naprawia zepsute buty – szewc,</li><li>• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,</li><li>• Uważnie ogląda film animowany i odpowiada na pytania dot. obejrzonej treści,</li><li>• Nazywa podstawowe czynności wykonywane przez szewca,</li><li>• Ćwiczy motorykę małą – dowolnie rysuje parę butów.</li></ul> <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>Piosenki, zabawy, wierszyki</p> <p>Piosenki: <b>„Cobbler Cobbler Mend My Shoe”</b> - <a href="https://youtu.be/8VX2K36jW2c">https://youtu.be/8VX2K36jW2c</a></p> <p><b>„Peppa Pig - New Shoes”</b> - film animowany: <a href="https://youtu.be/clucduEw1_M">https://youtu.be/clucduEw1_M</a></p> <p><b>„Elves And The Shoe Maker”</b> - film animowany: <a href="https://youtu.be/WK0-x4W2Adc">https://youtu.be/WK0-x4W2Adc</a></p> <p>Książeczka: <i>„The Elves and the Shoemaker”</i>.</p> <p>Zabawy: - What's missing? - Show me (shoe/ heel, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole - zajęcia językowo – plastyczne.</p>

Temat kompleksowy: „O pewnym kocie i jego zepsutych butach”, data realizacji: 11.05 – 15.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>cat – kot, favourite – ulubiony, feet – stopy, boots – kozaki, buty z wysoką cholewką, slippers – papcie, sandals – sandały, sneakers – adidas, ruined – zniszczony, broken – zepsuty, new – nowy.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem),</li> <li>• Śpiewa piosenki w j. angielskim,</li> <li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,</li> <li>• Poznaje rodzaje butów: np. kozaki, papcie, sandały, adidas,</li> <li>• Nazywa buty, które widzi na obrazkach,</li> <li>• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na polecenia,</li> <li>• Uważnie ogląda film animowany i odpowiada na pytania dot. obejrzanej treści,</li> <li>• Ćwiczy motorykę małą – dowolnie koloruje „Kozaki”.</li> </ul> <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p>Piosenki:</p> <p>„<i>Puss in Boots</i>” – <a href="https://youtu.be/NFy8HlIAL0c">https://youtu.be/NFy8HlIAL0c</a></p> <p>„<i>The Cat in Boots</i>” - film animowany: <a href="https://youtu.be/Wg0ZrNq12OI">https://youtu.be/Wg0ZrNq12OI</a></p> <p>„<i>Types Of Shoes</i>” - rodzaje obuwia: <a href="https://youtu.be/DJ2A8qrdlUA">https://youtu.be/DJ2A8qrdlUA</a></p> <p>Książeczki: „<i>Puss in Boots</i>”.</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopasowania,</li> <li>• Memory,</li> <li>• Układanki logiczne,</li> <li>• Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards,</li> </ul> <p>Karty pracy – zajęcia językowo - plastyczne.</p>

Temat kompleksowy: „Na majowej zielonej i gwarnej łące”, data realizacji: 18.05 – 29.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>spring – wiosna, meadow – łąka, ladybird – biedronka, red – czerwony, butterfly – motyl, frog – żaba, plant – roślina, (to) grow – rosnąć, green – zielony, grass – trawa, flower – kwiat, Mum – mama, mummy –</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem),</li> <li>• Śpiewa piosenki w j. angielskim,</li> <li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,</li> <li>• Poznaje i nazywa nowy ekosystem – łąka,</li> <li>• Nazywa i opisuje mieszkańców łąki – żaby, biedronki, ślimaki, motyle,</li> </ul>	<p>Piosenki:</p> <p>„<i>Fly Fly the Butterfly</i>” - <a href="https://youtu.be/jfLZseWtmyI?list=RDjflZseWtmyI">https://youtu.be/jfLZseWtmyI?list=RDjflZseWtmyI</a></p> <p>„<i>Spring is Here</i>” - zabawa ruchowa do piosenki: <a href="https://youtu.be/DobrRgD5aOU?list=RDDobrRgD5aOU">https://youtu.be/DobrRgD5aOU?list=RDDobrRgD5aOU</a></p> <p>„<i>Beautiful Butterfly</i>” - <a href="https://youtu.be/Iywqigu5Iy8">https://youtu.be/Iywqigu5Iy8</a></p>

<p>mamusia, apron – fartuszek, chef's hat – czapka kucharza, muffin – muffinka, egg – jajko, milk – mleko, sugar – cukier, flour – mąka, (to) add – dodać, bowl – miska, love – miłość, surprise – niespodzianka, gift – podarunek,</p> <p>Here you are! - Proszę! (gdy coś komuś dajemy),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega walory estetyczne przyrody na łące,</li> <li>• Nazywa i opisuje atrybuty łąki – zielona trawa, kwiaty,</li> <li>• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na polecenia,</li> <li>• Uważnie ogląda film animowany i odpowiada na pytania dot. obejrzanej treści,</li> <li>• Ćwiczy motorykę małą – dowolnie koloruje „Motyla”.</li> </ul> <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p>	<p><b>„Peppa Pig Tales   Mother's Day Breakfast” – film animowany:</b> <b><a href="https://youtu.be/PfgYSaOuSqY">https://youtu.be/PfgYSaOuSqY</a></b></p> <p>Książeczki: „The crunching munching Caterpillar”; „The very funny Frog”. „My Mummy and Me – Peppa Pig”.</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopasowania,</li> <li>• Memory,</li> <li>• Układanki logiczne,</li> <li>• Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards,</li> </ul> <p>Karty pracy – zajęcia językowo – plastyczne.</p>
--	--	---