

## Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Zające

Miesiąc: kwiecień 2026r.

Temat kompleksowy: „W naszym ogródeczku”, data realizacji: 06-17.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>tool – narzędzie, garden – ogród, spring – wiosna, gardener – ogrodnik, rake – grabie, spade/ shovel – łopata, wheelbarrow – taczka, watering can – konewka, soil – gleba/ ziemia, rain – deszcz, wind – wiatr, seed – nasiono, roots – korzenie, stem – łodyga, leaves – liście, to sow – siać, to plant – sadzić, to water – podlewać, to grow a garden – uprawiać ogród, grass – trawa, tree – drzewo, bush – krzak, flower – kwiat, vegetable – warzywo, tulip – tulipan, daffodil – żonkil, crocus – krokus, snowdrop – przebiśnieg, carrot – marchew, radish – rzodkiewka</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i potrafi nazwać rośliny w ogrodzie i wie, jak o nie dbać,</li> <li>• Uczy się wykonywać zadania i zabawy (memory, puzzle, dopasowania) w parze i grupie,</li> <li>• Potrafi podać różnice między narzędziami ogrodniczymi w j.angielskim,</li> <li>• Próbuje śpiewać piosenki o wiosnie/ogrodzie z pomocą nauczyciela,</li> <li>• Potrafi powiedzieć, jak pielęgnować rośliny, co więcej, umie powiedzieć, jak się nie zachowywać, żeby ich nie uszkodzić. Poprawnie stosuje <i>imperative</i> – tryb rozkazujący (<i>Plant the tree./ Water the flowers, / Don't walk on the grass.</i>)</li> <li>• Tworzy pracę plastyczną – wykleja z krepki tulipany – reaguje na polecenia w j. angielskim oraz rozwija sprawność dłoni, jak i koordynację wzrokowo-ruchową.</li> <li>• Rozwija umiejętności muzyczne,</li> <li>• Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe,</li> <li>• Komunikuje się z rówieśnikami podczas zabawy.</li> </ul>	<p>Piosenki:</p> <p>„It's a beautiful day”: <a href="#">It's a Beautiful Day   Spring/Summer Song for Kids   The Singing Walrus - YouTube</a></p> <p>„Grow, grow a garden”: <a href="#">Grow, Grow, Grow a Garden!   Kids Learning Song</a></p> <p>„The seed song”: <a href="#">The Seed Song - What Do Seeds Need? - KIDS SING-ALONG AND LEARN</a></p> <p>„See you later”: <a href="#">See You Later   Goodbye Song for Kids   Super Simple Songs</a></p> <p>Filmik: „Sesame Street: Elmo and Abby water a plant”: <a href="#">Sesame Street: Elmo and Abby Water a Plant</a></p> <p>Zabawy: - What's missing?, - Plant the tree/ water the flowers/ grow a garden/ don't walk on the grass. – instrukcje i polecenia - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - karty pracy (wycinanki, kolorowanki, wyklejanki), - zabawy ruchowe w kole, - zabawy manualne przy stoliku, - „Find the same carrots” – gra.</p>

Temat kompleksowy: „Na poczcie”, data realizacji: 20-30.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>post office – poczta,            letter – list,            parcel – paczka,            envelope – koperta,            stamp – znaczek,            postcard – pocztówka,            postman – listonosz,            address – adres,            name – imię,            surname – nazwisko,            post code – kod pocztowy,            street – ulica,            mail box – skrzynka na listy,            to send – wysyłać,            to write – pisać,            to stick – przyklejać,            to get/ receive – odbierać,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuje się z rówieśnikami w j.angielskim podczas zabawy w pocztę – kupowanie kopert/ znaczków/ pocztówek,</li> <li>• Uczy się wykonywać zadania i zabawy (memory, puzzle, dopasowania) indywidualnie, w parze i grupie,</li> <li>• Nazywa przedmioty związane z pocztą i wysyłaniem listów,</li> <li>• Próbuje śpiewać piosenki o listonoszu oraz poczcie z pomocą nauczyciela, dodatkowo używa przy tym gestów,</li> <li>• Rozwija sprawności manualne – tworzy pocztówkę, znaczek, ozdabia kopertę i nazywa te przedmioty po angielsku,</li> <li>• Rozwija umiejętności muzyczne, używa instrumentów tj. grzechotki do piosenki o listonoszu,</li> <li>• Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe.</li> </ul>	<p>Piosenki:</p> <p>„It’s a beautiful day”: <a href="#">It's a Beautiful Day</a>   <a href="#">Spring/Summer Song for Kids</a>   <a href="#">The Singing Walrus - YouTube</a></p> <p>„Mr.Postman song”: <a href="#">SUPER KIDS - Mr. Postman - Kids Songs And Nursery Rhymes</a></p> <p>„See you later”: <a href="#">See You Later</a>   <a href="#">Goodbye Song for Kids</a>   <a href="#">Super Simple Songs</a></p> <p>Filmiki:</p> <p>„How does mail work?": <a href="#">How Does Mail Work?!   Blippi Wonders Educational Videos for Kids</a></p> <p>„Dr.Panda the postman”: <a href="#">Dr. Panda The Postman   Stories   Kids Learning Cartoon   Dr. Panda TotoTime</a></p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What’s missing?,</li> <li>- memory,</li> <li>- puzzle,</li> <li>- głuchy telefon,</li> <li>- „hot potato”,</li> <li>- karty pracy (wycinanki, kolorowanki, wyklejanki),</li> <li>- zabawy ruchowe w kole,</li> <li>- zabawy manualne przy stoliku.</li> </ul>

Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska