

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Żabki

Miesiąc: kwiecień 2026r.

Temat kompleksowy: „Na wiejskim podwórku”, data realizacji: 06-19.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
countryside – wieś, farm – gospodarstwo rolne, farmer – rolnik, henhouse – kurnik, field – pole, pigsty – chlewik, cow – krowa, goat – koza, sheep – owca, pig – świnka, horse – koń, duck – kaczka, hen – kura, chicken – kurczak, rooster – kogut,	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim,• Rozpoznaje i nazywa zwierzątka z gospodarstwa w j.angielskim,• Bierze udział w zabawach w grupie,• Wykonuje prace językowo-plastyczne ćwicząc przy tym motorykę małą,• Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowo-językowych,• Liczy od 1 do 10 (zwierzątka),• Rozwija słuch (słuchanie, śpiewanie piosenek, rozpoznaje dźwięki zwierzątek z farmy i potrafi je naśladować),• Rozwija swoją kreatywność i zmysł estetyki – prace plastyczno-językowe,• Za pomocą gestów potrafi przedstawić zwierzątka i nazywa je w j.angielskim,	Piosenki: „Good morning, farm”: Good Morning Farm Fun Animals Song for Kids! Noodle & Pals „Old McDonald had a farm”: Old MacDonald Had A Farm Nursery Rhymes Super Simple Songs - YouTube „See you later”: See You Later Goodbye Song for Kids Super Simple Songs Filmik: „Farm animals for kids”: Farm animals for kids - Vocabulary fo kids Zabawy: - What’s missing?, - memory, - puzzle drewniane, - karty pracy (wycinanki, kolorowanki, wyklejanki), - zabawy ruchowe w kole, - zabawy manualne przy stoliku.

Temat kompleksowy: „Wiosenne prace w ogrodzie - ogrodnik”, data realizacji: 20.04- 03.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>season – pora roku, winter – zima, spring – wiosna, garden – ogród, plant – roślina, seed – nasiono, flower – kwiat, leaf – liść, soil – gleba/ ziemia, spade – łopatka, rake – grabie, pot – doniczka, bucket – wiaderko,</p> <p>(to) sow – siać, (to) plant – sadzić, (to) grow (vegetables) - uprawiać (warzywa),</p> <p>insect – owad, bee – pszczoła, bumblebee – trzmiel, ladybug/ ladybird – biedronka, butterfly – motyl, snail – ślimak, spider – pająk, ant – mrówka, beehive – ul,</p> <p>zwroty: What's this? - Co to jest? This is a (bird)/ an (ant). - To jest (ptak)/ (mrówka). What are these? - Co to są? These are (birds/ ants). -To są (ptaki/ mrówki).</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, • Próbuje śpiewać piosenki w j.angielskim z pomocą nauczyciela, • Rozpoznaje owady i potrafi je nazwać po angielsku, • Nazywa zjawiska pogodowe danego dnia, • Bierze udział w zabawach w parze i grupie, • Wykonuje prace językowo-plastyczne ćwicząc przy tym motorykę małą, • Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowo-językowych, • Liczy od 1 do 5-10 (kwiatki, narzędzia ogrodnicze, owady w j.angielskim), • Ćwiczy rysowanie po śladzie (szlaczki prowadzące do owadów), • Stymuluje zmysły – wspólne wysiewanie nasionek w doniczce – instrukcje w j.angielskim, • Staje się wrażliwe na przyrodę, • Za pomocą gestów potrafi przedstawić owady i nazywa je w j.angielskim, 	<p>Piosenki:</p> <p>„Good morning, farm”: Good Morning Farm Fun Animals Song for Kids! Noodle & Pals</p> <p>„Spring song”: https://www.youtube.com/watch?v=OdBbBZkITxA</p> <p>„Butterfly colour song”: The Butterfly Colors Song - YouTube</p> <p>„Butterfly, ladybug, bumblebee”: Butterfly Ladybug Bumblebee Super Simple Songs - YouTube</p> <p>„Here is the beehive”: Here Is The Beehive Count To Five Super Simple Songs - YouTube</p> <p>„Bye, bye, goodbye song”: Bye Bye Goodbye Goodbye Song for Kids Super Simple Songs - YouTube</p> <p>„See you later, alligator”: See You Later. Alligator Goodbye Song Super Simple Songs</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What’s missing?, - What’s this? - memory, - puzzle, - zabawy plastyczno-językowe, - zabawy z wykorzystaniem kart obrazkowych, - zabawy muzyczno-ruchowe w kole, - zabawa z użyciem drewnianych owadów – dopasowania.

Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska