

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Sowy

Miesiąc: kwiecień 2026r.

Temat kompleksowy: „Wieś dawniej i dziś”, data realizacji: 06-17.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>countryside – wieś, farm – gospodarstwo rolne, farmer – rolnik, henhouse – kurnik, field – pole, pigsty – chlewik, cow – krowa, kid – koźle, calf - cielę, goat – koza, sheep – owca, lamb – baranek, pig – świnka, piglet – świnka, horse – koń, foal – źrebię, duck – kaczka, ducking – kacuszka, hen – kura, chicken – kurczak, rooster – kogut, chick – kurczaczek,</p> <p>sunflower – słonecznik, cotton – bawełna, flax – len (roślina/ włókno), linen – tkanina, oats – owies, wheat – pszczenica, rye – żyto, field – pole,</p> <p>tractor – traktor, plough – pług, combine harvester – kombajn zbożowy, baler – prasa (do słomy/ siana), seeder/ drill – siewnik, mower – kosiarka, well – studnia,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przywitać się i pożegnać w j.angielskim, • Rozpoznaje i nazywa zwierzątka z gospodarstwa w j.angielskim, • Rozpoznaje zboża i nazywa je po angielsku, • Wymienia nazwy narzędzi i maszyn w gospodarstwie, • Podaje różnice pomiędzy wsią dawniej a dziś (pod względem maszyn, urządzeń), • Bierze udział w zabawach w parze i grupie, • Wykonuje prace językowo-plastyczne ćwicząc przy tym motorykę małą, • Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowo-językowych, • Liczy od 1 do 10 (zwierzątka, elementy wielkanocne), • Rozwija słuch (słuchanie, śpiewanie piosenek, rozpoznaje dźwięki zwierzątek z farmy i potrafi je naśladować), • Rozwija umiejętności muzyczne, • Ćwiczy pisanie słów po śladzie w j.angielskim, • Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe, • Komunikuje się z rówieśnikami podczas zabawy. 	<p>Piosenki:</p> <p>„Old McDonald had a farm”: Old MacDonald Had A Farm Nursery Rhymes Super Simple Songs - YouTube</p> <p>Filmiki:</p> <p>Filmik edukacyjny pokazujący dawną wieś: [4K] POLAND The Museum of the Mazovian Countryside in Sierpc TOUR/SIERPC - Muzeum Wsi Mazowieckiej</p> <p>Baby farm animals: Małe zwierzęta hodowlane - Nazwy zwierząt hodowlanych na farmie w języku angielskim - YouTube</p> <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What’s missing?, - memory, - puzzle, - głuchy telefon, - „hot potato”, - karty pracy (wycinanki, kolorowanki, wyklejanki, pisanie słów angielskich po śladzie), - zabawy ruchowe w kole, - zabawy manualne przy stoliku, - „Find the same carrots” – gra.

brick oven/ bread oven – piec chlebowy, mill – młyn, cottage (house) – chata wiejska,		
---	--	--

Temat kompleksowy: „Zielono mi – świętujemy Dzień Ziemi”- data realizacji: 20-24.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>The Earth – Ziemia, nature – natura/ przyroda, ecology – ekologia,</p> <p>insect – owad, bee – pszczoła, bumblebee – trzmiel, ladybug/ ladybird – biedronka, butterfly – motyl, snail – ślimak, spider – pająk, ant – mrówka, beehive – ul,</p> <p>waste/ rubbish/ garbage –mieści, odpady, bin – śmietnik, glass – szkło, paper – papier, metal – metal, organic waste – bioodpady, bottle – butelka, newspaper – gazeta, leftovers – resztki jedzenia, eggshell – skorupka od jajka, tin/ can – puszka, box – pudełko,</p> <p>to recycle – sortować śmieci, to reduce – redukować, to reuse – używać ponownie,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi podać różnice między narzędziami ogrodniczymi w j.angielskim, • Próbuje śpiewać piosenki o wiosnie/ ogrodzie z pomocą nauczyciela, • Potrafi powiedzieć, jak pielęgnować rośliny, co więcej, umie powiedzieć, jak się nie zachowywać, żeby ich nie uszkodzić. Poprawnie stosuje <i>imperative</i> – tryb rozkazujący (<i>Plant the tree./ Water the flowers, / Don't walk on the grass.</i>) • Tworzy pracę plastyczną – wykleja z krepki tulipany – reaguje na polecenia w j.angielskim oraz rozwija sprawność dłoni, jak i koordynację wzrokowo-ruchową. • Rozwija umiejętności muzyczne, • Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe, • Komunikuje się z rówieśnikami podczas zabawy, • Stymuluje zmysły – wspólne wysiewanie nasionek w doniczce – instrukcje w j.angielskim, • Staje się wrażliwe na przyrodę, • Za pomocą gestów potrafi przedstawić owady i nazywa je w j.angielskim, • Bierze udział w zabawie grupowej – segregowanie śmieci do odpowiednich pojemników (<i>glass, plastic/ metal, paper, organic waste</i>), • Rozumie potrzebę utrzymywania porządku wokół siebie, że nie należy rzucać śmieci na ulicę czy pozostawiać ich w lesie, • Wykonuje kwiatki oraz wazonik do kwiatów z materiałów recyklingowych, sprawnie posługuje 	<p>Piosenki:</p> <p>- „<i>Reduce, reuse, recycle</i>”: Reduce Reuse Recycle Song for Kids Earth Day Songs for Children The Kiboomers</p> <p>- „<i>The recycling song</i>”: The Recycling Song for Kids [by Boo Boo Gaga] #booboogaga</p> <p>- „<i>Fun recycling game</i>”: Fun Recycling Game Climate Change Save Earth Recycling for Kids Pinkfong Educational Songs</p> <p>- „<i>Pick it up</i>”: PICK IT UP SONG ♻️ ♪ Recycling for Kids Songs for kids Lingokids - YouTube</p> <p>Książeczki:</p> <p>- „<i>Kitty Kotty: What about this rubbish?</i>”</p> <p>- „<i>Kitty Kotty helps to clean</i>”.</p> <p>Zabawy:</p> <p>- What's missing?,</p> <p>- memory,</p> <p>- puzzle,</p> <p>- głuchy telefon,</p> <p>- „hot potato”,</p> <p>- wykorzystanie pojemników do segregacji odpadów – zabawa grupowa (nazywanie przedmiotów i klasyfikacja odpadów),</p> <p>- karty pracy (wycinanki, kolorowanki, wyklejanki),</p> <p>- zabawy ruchowe w kole,</p> <p>- zabawy manualne przy stoliku.</p>

<p>to throw the rubbish out – wyrzucać śmieci, to protect the Earth – chronić Ziemię, to be eco-friendly – być przyjaznym dla środowiska, to pick up (the tin/paper) – podnieść,</p> <p>zwroty: What's this? - Co to jest? This is a (bird)/ an (ant). - To jest (ptak)/ (mrówka). What are these? - Co to są? These are (birds/ ants). -To są (ptaki/ mrówki).</p>	<p>się nożyczkami, klejem, farbami; jak i reaguje na polecenia w j.angielskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha historyjek o Kici Koci, potrafi opowiedzieć treść swoimi słowami, jak i wyjaśnia dlaczego nie wolno śmiecić i warto dbać o porządek. 	
---	--	--

Temat kompleksowy: „Jestem Polakiem”, data realizacji: 05-09.05.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
<p>Poland – Polska, Polish – Polak/ polski, Warsaw – Warszawa, the capital city – stolica, Vistula River – Wisła, river – rzeka,</p> <p>anthem – hymn, national emblem – symbol narodowy, eagle – orzeł,</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa symbole narodowe, • Rozpoznaje i opisuje herb Torunia, • Doskonali motorykę małą poprzez zabawy manualne, • Potrafi zapytać kolegów o to, skąd pochodzą (<i>Where are you from?</i>) czy gdzie mieszkają (<i>Where do you live?</i>) oraz potrafi odpowiedzieć na te pytania (<i>I'm from Poland./ I live in</i>), • Zadaje pytanie o stolicę Polski: „<i>What's the capital city of Poland?</i>” oraz odpowiada na nie: „<i>It's Warsaw.</i>” 	<p>Filmiki edukacyjne:</p> <p>- „<i>Where are you from?</i>”: Where Are You From? Learn Countries of the World</p> <p>- „<i>Poland</i>”: Discover Poland's Rich History, Culture & Breathtaking Landmarks A Visual Tour of Poland</p> <p>- Visit Toruń”: Amazing Things to Do in Toruń & Top Toruń Attractions</p>

<p>flag – flaga,</p> <p>Where are you from? – Skąd jesteś?</p> <p>I'm from Poland. – Jestem z Polski.</p> <p>I'm Polish – Jestem Polakiem/ Polką.,</p> <p>Where do you live? – Gdzie mieszkasz?,</p> <p>I live in (Toruń). – Mieszkam w (Toruniu).,</p> <p>What's the capital ciyt of Poland? – Co jest stolicą Polski?,</p> <p>It's Warsaw. – To jest Warszawa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje w parze – kodowanie symboli narodowych na kartce papieru, • Przelicza ilość symboli narodowych (godło, flaga) i podaje ilość (liczenie 1-20), • Wskazuje na mapie Polskę, Warszawę, Toruń, jak i rzekę Wisłę, • Ćwiczy cierpliwość – zabawa w głuchy telefon, • Współpracuje w parach i zespole, • Nie przeszkadza innym dzieciom podczas ich wypowiedzi. 	<p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What's missing?, - memory, - głuchy telefon, - zabawy ruchowe w kole.
--	--	---