

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Zajączki

Miesiąc: marzec 2026r.

Temat kompleksowy: „Czy jestem empatyczny”, data realizacji: 02.03 – 06.03.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! empathy – empatia, friend – przyjaciel, friendship – przyjaźń, red – czerwony, blue – niebieski, yellow – żółty, emotion – emocja. (to) smile – śmiechać się, (to) feel – czuć się, (to) help – pomagać, (to) try – próbować, (to) think – czuć	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladować nauczyciela, • Wie, czym jest przyjaźń i empatia, • Rozpoznaje emocje, nazywa uczucia, • Śpiewa piosenkę o przyjaźni, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	Piosenki: „Friends, Friends 123” - https://youtu.be/QaITh9NEQ38?list=RDQaITh9NEQ38 „Be Kind □ Empathy Social Story for Kids” - film edukacyjny: https://youtu.be/8UPPoRVWphA „Power of empathy” - film edukacyjny: https://youtu.be/JAcEwbG1b7c Książeczki: <i>„How do you feel?”</i> (wybrane emocje) Zabawy: - What's missing? - Show me (yellow/ friend, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „W poszukiwaniu wiosny”, data realizacji: 9.03 – 13.03.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
March – marzec, spring – wiosna, plant – roślina, flower – kwiat, stalk – łodyga, leaf – liść, roots – korzenie, snowdrop – przebiśnieg, crocus – krokus, tulip – tulipan, melt – topnieć,	Dziecko: • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Rozpoznaje i nazywa części kwiatów: łodyga, liść, kielich, korzenie,	Piosenki: „Weather Song for kids Sun, Rain, Wind, and Snow” - https://youtu.be/tfAB4BXSHOA?list=RDtfAB4BXSHOA „What happens in spring?” - film edukacyjny: https://youtu.be/5H8wmJBlsPY

snow – śnieg, rain – deszcz, buds – pączki na drzewie, bird – ptak, lark – skowronek, stork – bocian.	- Wymienia oznaki wiosny: pąki na drzewach, przylatujące ptaki: bociany, skowronki, - Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, - Rozpoznaje i nazywa kwiaty rosnące wiosną, - Uważnie ogląda filmy animowane i edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	„What's The Weather Like Today” - https://youtu.be/KUSbazn3STo Książeczka: „Spring”, „The Garden”. Zabawy: - Dopasowania, - Memory, - Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.
--	--	--

Temat kompleksowy: „W oczekiwaniu na Wielkanoc”, data realizacji: 16.03 – 03.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Easter – Wielkanoc, tradition – tradycja, catkins – bazie wierzbowe, Easter palm – palma wielkanocna, Easter egg hunt – poszukiwanie wielkanocnych jajek, Easter basket – wielkanocny koszyczek, Easter Bunny – wielkanocny zajaczek, Easter egg – pisanka, egg – jajko, hen – kura, goose – gęś, ostrich – struś, bread – chleb, butter – masło, salt – sól, pepper – pieprz,	Dziecko: - Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, - Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), - Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladować zajaczkę, - Rozpoznaje i nazywa symbole wielkanocne, - Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, - Nazywa barwy podstawowe: czerwony, niebieski i żółty oraz barwę pochodną: zielony, - Wymienia, rozpoznaje i nazywa produkty z koszyka wielkanocnego: chleb, baranek, jajko, wędlina, sól, pieprz, masło, chrzan, babka, - Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, - Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,	Piosenki: „Peppa Pig Full Episodes Easter Bunny” - film animowany: https://youtu.be/PrNI1m5jBC4 „Hop Hop Little Bunny” – zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/gPaaDjhVKqk?list=RDgPaaDjhVKqk „Easter Traditions In Great Britain” - film edukacyjny: https://youtu.be/jD9mR2JinMo „The Way The Bunny Hops” – zabawa ruchowa do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc Książeczki: „The Tale of Peter Rabbit”; „The Very Hungry Caterpillar's Easter Surprise”;

sausage – kielbasa, horseradish – chrzan, Easter cake – babka wielkanocna, Easter Lamb – baranek wielkanocny, Easter chick – kurczaczek wielkanocny, red – czerwony, blue – niebieski, yellow – żółty, green – zielony.		<i>„Peter's First Easter”.</i> Zabawy: - What's missing? - Show me (owl/ sparrow, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.
---	--	---

Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska