

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Sowy

Miesiąc: marzec 2026r.

Temat kompleksowy: „Jestem bezpieczny w Internecie”, data realizacji: 02.03 – 06.03.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! Internet – Internet, website – strona internetowa, access – dostęp, surf the internet – surfować po internecie, stranger – nieznajomy, safety – bezpieczeństwo, data – dane, play computer games – grać w gry komputerowe, sign/log in – zalogować się, upload – wgrywać, załadować; download – pobierać, ściągać; password – hasło, virus – wirus.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladując nauczyciela, • Wymienia, jakich informacji nie podajemy osobom obcym, • Wyjaśnia dlaczego nie należy rozmawiać z osobami obcym, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	Piosenki: „Being Safe on the Internet” - film edukacyjny: https://youtu.be/HxySrSbSY7o „5 Internet Safety Tips for Kids” - film edukacyjny: https://youtu.be/X9Htg8V3eiK „Learn English with PicLily! Hokey Pokey” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/b_z105sGkSU?list=RDb_z105sGkSU Zabawy: - What's missing? - Show me (website/ password, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Były sobie pieniądze”, data realizacji: 9.03 – 13.03.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
money – pieniądze, coin – moneta, banknote – banknot, piggy bank – skarbonka,	Dziecko: • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim,	Piosenki: „Money in My Pocket Fun English Song for Kids About Saving, Spending & Smart Choices” - https://youtu.be/iWgQYQsuNwE?

wallet – portfel, (to) earn money – zarabiać pieniądze, (to) spend money – wydawać pieniądze, ATM (automated teller machine) – bankomat, value – wartość, trade – handel.	• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Poznaje historię powstania pieniędzy, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na aktywności w piosence, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Uważnie ogląda filmy animowane i edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	„Who Invented Money? The History of Money” - film edukacyjny: https://youtu.be/GZ7y-yFdX9M Zabawy: • Dopasowania, • Memory, • Show me (coin/ wallet, etc.) • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.
--	---	---

Temat kompleksowy: „Wiosenne święta w Sowach”, data realizacji: 16.03 – 03.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
March – marzec, spring – wiosna, weather – pogoda, cold – zimno, warm – ciepło, plant – roślina, flower – kwiat, stalk – łodyga, leaf – liść, roots – korzenie, snowdrop – przebiśnieg, crocus – krokus, primrose – pierzyszek, hyacinth – hiacynt, daffodil – żonkil, melt – topnieć, snow – śnieg, rain – deszcz, wind – wiatr, rainbow – tęcza, sky – niebo, catkins – baze wierzbowe, buds – pączki na drzewie, bird – ptak,	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladować zajaczkę, • Rozpoznaje i nazywa symbole wielkanocne, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Wymienia, rozpoznaje i nazywa produkty z koszyka wielkanocnego: chleb, baranek, jajko, wędlina, sól, pieprz, masło, chrzan, babka, • Rozpoznaje i nazywa części kwiatów: łodyga, liść, kielich, korzenie, • Dostrzega i nazywa zjawiska atmosferyczne związane z wczesną wiosną: deszcz, słońce, tęcza, • Rozpoznaje i nazywa kwiaty rosnące wiosną, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na	Piosenki: „Peppa Pig Full Episodes Easter Bunny” - film animowany: https://youtu.be/PrNI1m5jBC4 „Hop Hop Little Bunny” – zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/gPaaDjhVKqk?list=RDgPaaDjhVKqk „Easter Traditions In Great Britain” - film edukacyjny: https://youtu.be/jD9mR2JinMo „Weather Song for kids Sun, Rain, Wind, and Snow” - https://youtu.be/tfAB4BXSHOA?list=RDtfAB4BXSHOA „The Garden Song for Kids - Learn How to Grow a Garden!” – https://youtu.be/B87gl1U9Cio

lark – skowronek, swallow – jaskółka, stork – bocian, cress – rzeżucha, onion – cebula, parsley – pietruszka, light – światło, water – woda, soil – gleba. Easter – Wielkanoc, tradition – tradycja, Easter palm – palma wielkanocna, Easter egg hunt – poszukiwanie wielkanocnych jajek, Easter basket – wielkanocny koszyczek, Easter Bunny – wielkanocny zajączek, Easter egg – pisanka, egg – jajko, bread – chleb, butter – masło, salt – sól, pepper – pieprz, sausage – kielbasa, horseradish – chrzan, Easter cake – babka wielkanocna, Easter Lamb – baranek wielkanocny, Easter chick – kurczaczek wielkanocny,	aktywności w piosence, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,	„The Easter Holiday” - film edukacyjny: https://youtu.be/JTs5VjtcUVc „Boom Chicka Boom - Easter Songs for Kids”: zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/sOVFn2oZXWE Książeczki: „The Tale of Petter Rabbit”; „The Very Hungry Caterpillar's Easter Surprise”; „Peter's First Easter”. Zabawy: - What's missing? - Show me (egg/ Easter Bunny, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.
---	---	--

