

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Motylki, Pszczółki

Miesiąc: marzec 2026r.

Temat kompleksowy: „W świecie muzyki z Fryderykiem Chopinem”, data realizacji: 02.03 – 06.03.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! music – muzyka, instrument – instrument, pianist – pianista, composer – kompozytor, pianoforte – fortepian, piano keys – klawisze, notes – nuty, concert – koncert, prodigy – osoba niezwykle uzdolniona; geniusz, famous – sławny, to compose – komponować, to play – grać, heart – serce, Poland – Polska, Warsaw – Warszawa, France – Francja, Paris – Paryż, Austria – Austria, Vienna – Wiedeń, Great Britain – Wielka Brytania, Spain – Hiszpania.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladować nauczyciela, • Poznaje i nazywa postać Fryderyka Chopina, • Rozpoznaje instrument na jakim grał F. Chopin – fortepian, • Nazywa miasta i kraje, które były związane z życiem i podróżami F. Chopina, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	Piosenki: „The Magic of Frederic Chopin” - film edukacyjny: https://youtu.be/jJXs2W3JFrY „Who Was Frederic Chopin? The Piano Prodigy!” - film edukacyjny: https://youtu.be/xz9KZF1zq2A „Learn English with PicLily! Hokey Pokey” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/b_z105sGkSU?list=RDb_z105sGkSU Zabawy: - What's missing? - Show me (pianist/ notes, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Zabawy z wiosną”, data realizacji: 9.03 – 20.03.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
March – marzec, spring – wiosna, weather – pogoda, cold – zimno, warm – ciepło, plant – roślina, flower – kwiat, stalk – łodyga, leaf – liść, roots – korzenie, snowdrop – przebiśnieg, crocus – krokus, primrose – pierwiosnek, melt – topnieć, snow – śnieg, rain – deszcz, wind – wiatr, rainbow – tęcza, sky – niebo, catkins – baze wierzbowe, buds – pączki na drzewie, bird – ptak, lark – skowronek, swallow – jaskółka, stork – bocian.	Dziecko: • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Rozpoznaje i nazywa części kwiatów: łodyga, liść, kielich, korzenie, • Dostrzega i nazywa zjawiska atmosferyczne związane z wczesną wiosną: deszcz, słońce, tęcza, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na aktywności w piosence, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Rozpoznaje i nazywa kwiaty rosnące wiosną, • Uważnie ogląda filmy animowane i edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	Piosenki: „Weather Song for kids Sun, Rain, Wind, and Snow” - https://youtu.be/tfAB4BXSHOA?list=RDtfAB4BXSHOA „What happens in spring?” - film edukacyjny: https://youtu.be/5H8wmJBlsPY „What's The Weather Like Today” - https://youtu.be/KUSbazn3STo Książeczka: „Spring”, „The Garden”. Zabawy: • Dopasowania, • Memory, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

Temat kompleksowy: „W oczekiwaniu na Wielkanoc”, data realizacji: 23.03 – 03.04.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Easter – Wielkanoc, tradition – tradycja, Easter palm – palma wielkanocna, Easter egg hunt – poszukiwanie wielkanocnych jajek,	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej naśladowując zajaczkę, • Rozpoznaje i nazywa symbole wielkanocne, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne	Piosenki: „Peppa Pig Full Episodes Easter Bunny” - film animowany: https://youtu.be/PrNI1m5jBC4 „Hop Hop Little Bunny” – zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/gPaaDjhVK

Easter basket – wielkanocny koszyczek, Easter Bunny – wielkanocny zajączek, Easter egg – pisanka, egg – jajko, bread – chleb, butter – masło, salt – sól, pepper – pieprz, sausage – kiełbasa, horseradish – chrzan, Easter cake – babka wielkanocna, Easter Lamb – baranek wielkanocny, Easter chick – kurczaczek wielkanocny,	i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Wymienia, rozpoznaje i nazywa produkty z koszyka wielkanocnego: chleb, baranek, jajko, wędlina, sól, pieprz, masło, chrzan, babka, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,	<i>qk?list=RDgPaaDjhVKqk</i> „Easter Traditions In Great Britain” - film edukacyjny: https://youtu.be/jD9mR2JinMo „The Way The Bunny Hops” – zabawa ruchowa do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc Książeczki: „The Tale of Petter Rabbit”; „The Very Hungry Caterpillar's Easter Surprise”; „Peter's First Easter”. Zabawy: - What’s missing? - Show me (egg/ Easter Bunny, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.
--	--	---