

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Motyle, Pszczoły

Miesiąc: luty 2026r.

Temat kompleksowy: "Śladami Marii Curie-Skłodowskiej", data realizacji: 16-20.02.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Polish – Polka/ Polak/ polski, Poland – Polska, French – Francuz/ francuski, physicist – fizyk, (to) win the Nobel Prize – wygrać nagrodę Nobla, scientist – naukowiec, achievement – osiągnięcie, physics – fizyka, chemistry – chemia, science – nauki ściśle, education – edukacja/ nauka, maths/ mathematics – matematyka, lab/ laboratory – laboratorium, experiment – eksperyment, (to) do experiments – robić eksperymenty, rubber gloves – rękawiczki gumowe,	Dziecko: - Skupia się na oglądaniu filmiku edukacyjnego o M. Curie-Skłodowskiej, a następnie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści filmiku, - Wykonuje zadania i zabawy w parze i grupie, jak i potrafi pracować samodzielnie, - Reaguje na angielskie słowa związane z nauką, eksperymentami i M. Curie-Skłodowską, - Z pomocą nauczyciela próbuje śpiewać piosenki w j.angielskim, - Bierze udział w prostych eksperymentach wg. instrukcji w j.angielskim, - Rozwija umiejętności muzyczno-wokalne, - Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe, - Potrafi przywitać się: „Good morning/ good afternoon/ good evening” oraz pożegnać się: „Goodbye”, jak i używa zwrotu: „See you tomorrow!”.	Piosenki: „Hello song for children”: Hello Song for Children Morning Stretch Song for Kids English Greeting Song „Marie Curie Glow song”: Marie Curie Glow Song 🎵 Spark Your Science - YouTube „Goodbye song for kids”: Goodbye Song for kids The Singing Walrus Filmik edukacyjny: „Marie Curie – discovering radioactivity”: Marie Curie Discovering Radioactivity First Woman to Win the Nobel Prize Zabawy: - What’s missing?, - What’s this? - memory, - angażowanie uczniów do wykonywania prostych eksperymentów – zabawa sensoryczna połączona z angielskim (instrukcje, kolory, itd.) - zabawy muzyczno-ruchowe w kole. „Doing experiments at home”: EASY SCIENCE EXPERIMENTS TO DO AT HOME

Temat kompleksowy: "Europejska przygoda z bajkami", data realizacji: 23-27.02.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Polish – Polka/ Polak/ polski, Poland – Polska, French – Francuz/ francuski,	Dziecko: Kojarzy kraje z bajkami oraz autorami,	Piosenki: „Hello song for children”: Hello Song for Children Morning Stretch Song for Kids English Greeting Song

France – Francja, German – Niemiec/ niemiecki, Germany – Niemcy, Italy – Włochy, Italian – Włoch/ włoski, „Cinderella” – „Kopciuszek”, „Little Red Riding Hood” – „Czerwony Kapturek”, „Sleeping Beauty” – „Śpiąca Królewna”, „Hansel & Gretel” – „Jaś i Małgosia”, fable – bajka, story – historia, plot – wątek, character – bohater, theatre – teatr, puppet – pacynka,	• Wykonuje zadania i zabawy w parze i grupie, jak i potrafi pracować samodzielnie, • Reaguje na angielskie słowa związane z elementami bajki i potrafi je określić w każdej omawianej bajce, • Z pomocą nauczyciela próbuje śpiewać piosenki w j.angielskim, • Bierze udział w teatryku w j.angielskim, • Potrafi ułożyć historyjkę w odpowiedniej kolejności, • Rozwija umiejętności muzyczno-wokalne, • Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe, • Potrafi przywitać się: „Good morning/ good afternoon/ good evening” oraz pożegnać się: „Goodbye”, jak i używa zwrotu: „See you tomorrow!”.	„Goodbye song for kids”: Goodbye Song for kids The Singing Walrus „The Pinocchio”: The Pinocchio Nursery Rhymes Super Simple Songs Filmiki: „Little Red Riding Hood”: Little Red Riding Hood Story Read Aloud Twinkl Go! Historyjka: Little Red Riding Hood Readers Theatre.pdf Głośne czytanie: „Hansel & Gretel”, „Sleeping Beauty”, Zabawy: - What’s missing?, - What’s this? - memory, - angażowanie uczniów do odgrywania ról – zabawa w teatryk, - interaktywne zabawy z bohaterami bajek z wykorzystaniem platformy: www.adaptedmind.com - zabawy muzyczno-ruchowe w kole.
--	---	--