

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Zajączki

Miesiąc: styczeń 2026r.

Temat kompleksowy: „Ważne sprawy, czyli o nas samych. Jak radzić sobie z emocjami?”, data realizacji: 07.01 – 16.01.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! emotion – emocja, joy – radość, sadness – smutek, fear – strach, anger – złość, to yell – krzyczeć, to cry – płakać, sad – smutny, scared – przestraszony, angry – zły, happy – szczęśliwy, shy – nieśmiały, surprised – zaskoczony, polite – uprzejmy, grzeczny; pleased – zadowolony, cheerful – wesoły.	Dziecko: - Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, - Śpiewa (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), - Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na emocje, - Uważnie ogląda film animowany o emocjach i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, - Pozna je i nazywa wybrane emocje, - Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, - Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	Piosenki: „Hello Song #2 Hello How Are You” : https://youtu.be/AdZk314eVJQ „If You're Happy” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/l4WNRvVjiTw „When I Feel Angry” - https://youtu.be/phxfZpqoYGY Książeczki: <i>„How do you feel?”</i> (wybrane emocje) <i>„Kitty Kotty Says „No!”</i> Zabawy: - What's missing? - Show me (fear/ joy, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „W zimowym świecie bałwanów”, data realizacji: 19.01 – 30.01.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
winter – zima, snow – śnieg, frost – mróz, ice – lód, snowman – bałwan, carrot – marchewka, buttons – guziki, white – biały, snowball – śnieżka,	Dziecko: - Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), - Śpiewa piosenki w j. angielskim, - Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, - Rozpoznaje i nazywa kolor biały oraz aktualną porę roku,	Piosenki: „I'm A Little Snowman” - https://youtu.be/FczqntFwb6k „Peppa Pig Full Episodes Building a Snowman with Peppa and George” - film animowany: https://youtu.be/d6JZiWf-

snowflake – śnieżynka, cold – zimno, sun – słońce, (to) melt – topnieć, sledge – sanki, skates – łyżwy, scarf – szalik, hat – czapka, mittens – rękawiczki z jednym palcem, mitenki.	• Uważnie ogląda film animowany i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na polecenia, • Potrafi nazwać charakterystyczne cechy zimy. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-muzycznych oraz językowo-ruchowych.	<i>YjM</i> „5 Little Snowmen Standing in a Row” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/vrfCD9wjLUE „Snowman Freeze” - zabawa ruchowa do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=xUzPw7qhMlo Książeczki: „Oh, no, Mr. Snowman!”; „Dear Snowman” Zabawy: • Dopasowania, • Memory, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.
---	--	---