

**Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.**

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Żabki

Miesiąc: styczeń 2026r.

Temat kompleksowy: „Płynie nam zimowy czas”, data realizacji: 05.01 – 18.01.2026r.

| Słówka                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cele operacyjne ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Piosenki, zabawy, wierszyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Good morning! – dzień dobry!<br>Goodbye! – do widzenia!<br><br>snow – śnieg,<br>white – biały,<br>winter – zima,<br>cold – zimno,<br>day – dzień,<br>night – noc,<br>moon – księżyc,<br>sun – słońce,<br>snowflake – śnieżynka<br>snowball – śnieżka,<br>time – czas,<br>calendar – kalendarz. | Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim,</li><li>• Próbuje śpiewać (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Good morning/ Goodbye),</li><li>• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na zimowe aktywności w piosence,</li><li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści,</li><li>• Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory,</li><li>• Rozpoznaje i nazywa kolor biały.</li><li>• Dostrzega przemienność i rytm dnia i nocy.</li></ul> | Piosenki:<br><b>„This is the Way We Sled”</b> - zabawa ruchowa do piosenki:<br><a href="https://youtu.be/TOYmXqu9hsc">https://youtu.be/TOYmXqu9hsc</a><br><br><b>„Masha and the Bear ✂</b><br><b>Happy New Year... Again!”</b> - film animowany:<br><a href="https://youtu.be/jE1pfq9wxSA">https://youtu.be/jE1pfq9wxSA</a><br><br>Książeczka:<br>„Night time”;<br>„Kitty Kotty in the Winter”<br><br>Zabawy:<br>- What's missing?<br>- Show me (day /night, etc.)<br>- memory,<br>- puzzle,<br>- zabawy ruchowe w kole. |

Temat kompleksowy: „W rodzinie – młodszy i starszy”, data realizacji: 19.01 – 01.02.2026r.

| Słówka                                                                                                                                                                                            | Cele operacyjne ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Piosenki, zabawy, wierszyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| family – rodzina,<br>grandparents – dziadkowie,<br>grandma – babcia,<br>grandpa – dziadek,<br>parents – rodzice,<br>mum – mama,<br>dad – tata,<br>granddaughter – wnuczka,<br>grandson – wnuczek, | Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem),</li><li>• Śpiewa piosenki w j. angielskim,</li><li>• Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na polecenia,</li><li>• Uważnie ogląda film animowany i odpowiada na pytania dot. obejrzonej treści,</li><li>• Rozpoznaje i próbuje nazywać</li></ul> | Piosenki:<br><b>„Grandparents Day”</b> –<br><a href="https://youtu.be/JiSwLNcy_oo">https://youtu.be/JiSwLNcy_oo</a><br><br><b>„Peppa Pig - Granny and Grandpa's Attic”</b> - film animowany:<br><a href="https://youtu.be/iZimRRCSxzI">https://youtu.be/iZimRRCSxzI</a><br><br>Książeczka:<br>„Spot loves his Grandma”;<br>„My Granny” |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>gift – podarunek,<br/>flower – kwiatek.</p> | <p>członków rodziny na obrazkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści.</li> </ul> <p>Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach muzycznych oraz językowo-ruchowych.</p> | <p>Zabawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopasowania,</li> <li>• Memory,</li> <li>• Układanki logiczne,</li> <li>• Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.</li> </ul> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska