

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Kotki

Miesiąc: styczeń 2026r.

Temat kompleksowy: „Czy zawita do nas zima”, data realizacji: 07.01 – 16.01.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Good morning! – dzień dobry! Goodbye! – do widzenia! winter – zima, snow – śnieg, frost – mróz, ice – lód, snowman – bałwan, white – biały, snowball – śnieżka, snowflake – śnieżynka, cold – zimno, sun – słońce, (to) melt – topnieć, sledge – sanki, skates – łyżwy, scarf – szalik, hat – czapka, mittens – rękawiczki z jednym palcem, mitenki, boots – buty z wysoką cholewką.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Śpiewa (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Good morning/ Goodbye), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na zimowe aktywności w piosence, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory, • Rozpoznaje i nazywa kolor biały oraz aktualną porę roku, • Uważnie ogląda film animowany i odpowiada na pytania dot. obejrzonej treści, • Rozpoznaje i nazywa wybrane ubrania zimowe, • Potrafi nazwać charakterystyczne cechy zimy.	Piosenki: „This is the Way We Sled” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/TOYmXqu9hsc „Mummy Pig Ice Queen” - film animowany: https://youtu.be/ZyH35AwSnh0 „Winter Hokey Pokey Dance” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/uBYNtMyN_6E „Put on Winter Clothes” - zimowe zagadki: https://youtu.be/n0-TKirZlnc Książeczka: „Kitty Kotty in the Winter” Zabawy: - What's missing? - Show me (boots/ mittens, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Babcia i dziadek to bardzo ważna sprawa”, data realizacji: 19.01 – 30.01.2026r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
family – rodzina, grandparents – dziadkowie,	Dziecko: • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem,	Piosenki: „Skidamarink” – https://youtu.be/ug1pI-

grandma – babcia, grandpa – dziadek, parents – rodzice, mum – mama, dad – tata, granddaughter – wnuczka, grandson – wnuczek, gift – podarunek, flower – kwiatek, home – dom rodzinny.	mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio reagując na polecenia, • Rozpoznaje i próbuje nazywać członków rodziny na obrazkach, • Ćwiczy motorykę małą – dowolnie koloruje „kwiatek”. Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych, muzycznych oraz językowo-ruchowych.	Ephns „Peppa Pig - Granny and Grandpa's Attic” - film animowany: https://youtu.be/iZimRRCSxzI Książeczki: „Spot loves his Grandma” „Spot loves his Grandpa” Zabawy: • Dopasowania, • Memory, • Układanki logiczne, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards, Karty pracy – zajęcia językowo - plastyczne.
---	--	--