

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Grupa: Sowy

Miesiąc: grudzień 2025r.

Temat kompleksowy: "Zima pełna niespodzianek", data realizacji: 01.12 – 12.12.2025r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
frosty – mroźny snow – śnieżny, cold – zimno, windy – wietrznie, rainy – deszczowo, the weather – pogoda, What's the weather like today? – Jaka jest dziś pogoda?, autumn – jesień, winter – zima, to make a snowman – lepić bałwana, to have a snowball fight – mieć bitwę na śnieżki, put on your (hat) – założyć (czapkę), hat – czapka, scarf – szalik, gloves, mittens – rękawiczki, jacket – kurtka, shoes, boots – buty, Santa Claus – święty Mikołaj, Christmas tree – choinka, bell – dzwonek, star – gwiazda, chain – łańcuch, bauble/ ball – bombka, angel – anioł, elf – elf, reindeer – renifer, gingerbread – piernik, nutmeg – gałka muszkatołowa, cardamom – kardamon, spices – przyprawy, flour – mąka, bowl – miska, butter – masło, honey – miód, baking tray – blacha do pieczenia, to make gingerbread cookies – robić pierniczki, rolling pin – wałek, cookie cutter – foremka do ciastek,	Dziecko: - Rozpoznaje zjawiska pogodowe po angielsku, potrafi je nazwać, - Umie zapytać kolegę/ koleżankę o pogodę w j. angielskim oraz opisać, jaka jest pogoda danego dnia, - Uczy się wykonywać zadania i zabawy (memory, puzzle, dopasowania) w parze i grupie, - Potrafi podać różnice pogodowe między jesienią (autumn) i zimą (winter) w j.angielskim, - Próbuje śpiewać piosenki o pogodzie, ubraniach i świętach z pomocą nauczyciela, - Potrafi opisać wygląd zewnętrzny św. Mikołaja w j. angielskim, - Umie wydać polecenie koleżance/ koledze: „Put on/ Take off your hat/ scarf/ jacket, etc.”, jak i je wykonać. - Wspólnie z grupą dekoruje choinkę z filcu i reaguje na nazwy ozdób w j.angielskim, - Tworzy pracę plastyczną – kartkę w kształcie piernika oraz używa nożyczek, kleju, ozdób – reaguje na polecenia w j. angielskim oraz dodatkowo ćwiczy motorykę małą, jak i kształtuje wrażliwość estetyczną, - Rozwija umiejętności muzyczne. - Rozpoznaje przyprawy i kojarzy ich anglojęzyczne nazwy. - Dzieli się ekspresją poprzez ruch, mimikę oraz gesty – zabawy muzyczno-ruchowe.	Piosenki: „Weather song for kids”: Weather Song for kids "Sun, Rain, Wind, and Snow" The Singing Walrus - YouTube „Put on your shoes”: Put On Your Shoes Clothing and Routines Song for Kids Super Simple Songs „Santa, he has a red, red coat”: Santa He Has a Red Red Coat with Lyrics Christmas Song - YouTube „Oh, Christmas Tree”: Choinka z tekstami Świąteczne piosenki i Carol - YouTube „Gingerbread house”: Gingerbread House Kids Songs Super Simple Songs

Temat kompleksowy: „Świąteczne tradycje w Polsce”, data realizacji: 08.12 – 23.12.2025r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
Christmas – święta Bożego Narodzenia, to decorate a christmas tree – dekorować choinkę, to sing carols/ Christmas songs – śpiewać kolędy/ piosenki świąteczne, to send Christmas cards – wysyłać	Dziecko: - Potrafi przywitać się i pożegnać się po angielsku, jak i uczy się zabaw ruchowych w kole. - Umie rozpoznać przedmioty związane ze świętami Bożego Narodzenia – zabawa grupowa z użyciem kart obrazkowych (flashcards), reaguje na anglojęzyczne nazwy przedmiotów, - Bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych do piosenek (pokazywanie	Piosenki: „Hello Reindeer”: Hello, Reindeer Children's Christmas Song Stop Motion Animation Super Simple Songs „Oh, Christmas Tree”: Choinka z tekstami Świąteczne piosenki i Carol - YouTube 10 little elves”: 10 Little Elves Christmas Song For Kids Super Simple Songs

kartki Bożonarodzeniowe, to send Christmas wishes – wysyłać życzenia świąteczne to prepare 12 dishes – przygotować 12 potraw, to eat fish – jeść rybę, to decorate the house – dekorować dom, Christmas Eve – Wigilia, beetroot soup with dumplings– barszcz z uszkami, to clap hands – klaskać dłońmi, to stomp feet – tupać stopami, the violin – skrzypce, to play – grać, music – muzyka, strings – struny, bow – smyczek,	części ciała i liczenie od 1 do 10, klaskanie i tupanie), m.in. „<i>I’m a little snowman</i>”, „<i>10 little elves</i>”, „<i>Happy Christmas</i>”. • Bierze udział w zabawie plastyczno- językowej – przygotowuje kartki świąteczne dla rodziców w j.angielskim z pomocą nauczyciela (ćwiczenie motoryki małej –używanie kleju, ozdób, naklejek), • Układa obrazek Mikołaja, bałwanka, renifera – puzzle – praca w grupach kilkuosobowych. • Matematyka po angielsku (dodawanie i odejmowanie od 1 do 10) – liczenie rekwizytów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. • Z pomocą nauczyciela powtarza wierszyk o bałwanku, jak i wykorzystuje gesty i mimikę.	„<i>I’m a little snowman</i>”: <u><i>I’m a Little Snowman - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for Winter</i></u> „<i>Happy Christmas</i>”: <u><i>Happy Christmas Clap your hands! Stomp your feet! New English Adventure Starter Christmas song</i></u> Filmik: „<i>Violin</i>”: <u><i>Violin Musical Instrument Songs 4K Appu Series</i></u> „<i>Peppa’s Christmas adventure</i>”: <u><i>The Magical Tale of Santa’s Reindeer Animated Christmas Story for Kids</i></u> Filmik: „<i>A very Polish Christmas</i>”: <u><i>A Very Polish Christmas</i></u> Wierszyk: <i>My Jolly Snowman</i> <i>I built a snowman round and tall, With a carrot nose, not big, just small. Two button eyes that shine so bright, A scarf to keep him warm at night. The sun peeks out, he waves goodbye, And slowly melts beneath the sky. But when the snow comes back again, I’ll build my frosty, smiling friend!</i>
---	---	--