

Język angielski w Przedszkolu Bim Bam Bino s.c. w Toruniu.

Nauczyciel: Emilia Gajtkowska, Wiesława Ludwiszewska

Grupa: Zajączki

Miesiąc: listopad 2025r.

Temat kompleksowy: „Jestem Polakiem”, data realizacji: 03.11 – 14.11.2025r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
city – miasto, town – miasteczko, Polish – Polak, Polka, polski, Poland – Polska, homeland – ojczyzna, map – mapa, flag – flaga, independence – niepodległość, red – czerwony, white – biały, anthem – hymn, capital city – stolica, emblem – godło, eagle – orzeł, heart – serce.	Dziecko: • Potrafi przywitać się i pożegnać w j. angielskim, • Próbuje śpiewać (z pomocą nauczyciela) piosenkę na przywitanie i pożegnanie (Hello/ How are you), • Ćwiczy motorykę dużą – uczestniczy w zabawie ruchowej odpowiednio wskazując poszczególne części ciała, • Uważnie ogląda film edukacyjny i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, • Poznaje i nazywa symbole związane z Polską i niepodległością. • Bierze udział w zabawach językowych tj. zgadywanki czy memory.	Piosenki: „Hokey Pokey - Kids Dance Song” - zabawa ruchowa do piosenki: https://youtu.be/iZinb6rVozc „Discover Poland’s Rich History, Culture & Breathtaking Landmarks” - film edukacyjny: https://youtu.be/QQrIagLHlic Zabawy: - What’s missing? - Show me (flag/ emblem, etc.) - memory, - puzzle, - zabawy ruchowe w kole.

Temat kompleksowy: „Wesołe zabawy w sklep”, data realizacji: 18.11 – 29.11.2025r.

Słówka	Cele operacyjne ogólne	Piosenki, zabawy, wierszyki
shop / store – sklep, shop assistant – sprzedawca, customer – klient, (to) buy – kupować, (to) sell – sprzedawać, money – pieniądze, coin – moneta, note – banknot, wallet – portfel, shopping list – lista zakupowa, aisle – alejka,	Dziecko: • Reaguje na nowo poznane słowa i zwroty w j. angielskim (gestem, mimiką, rozpoznaje je na obrazkach, wskazuje palcem), • Śpiewa piosenki w j. angielskim, • Uważnie słucha tekstu czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, • Ćwiczy motorykę małą – koloruje artykuły spożywcze wg instrukcji, • Uważnie ogląda filmy edukacyjne i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści, • Potrafi odróżnić i nazwać wybrane rodzaje sklepów.	Piosenki: „Shopping Song” - https://youtu.be/RpNkbmeHKZQ „Peppa Pig - Shopping” - film animowany: https://youtu.be/YPUSILWg3jg „Mummy Pig's Perfect Day at the Shopping Mall” - film animowany: https://youtu.be/j4IT3sw4GRs

shelf – półka, cash desk – okienko kasowe, cash register – kasa fiskalna, cash till – szufladka na pieniądze w kasie fiskalnej, shopping basket – koszyk na zakupy, shopping trolley – wózek na zakupy, scale – waga, scanner – czytnik, changing room – przymierzalnia, Good morning – Dzień dobry (rano), Good afternoon - Dzień dobry (po południu), Good evening – dobry wieczór, Thank you – dziękuję, Here you are – proszę (jak coś dajemy), How much is it? – Ile to kosztuje?, supermarket – supermarket, toy shop – sklep z zabawkami, bakery – piekarnia, bookshop – księgarnia, mall – galeria handlowa, Let's go shopping – Chodźmy na zakupy, groceries – artykuły spożywcze.	Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach językowo-plastycznych oraz językowo-ruchowych.	„Curious George / Grocery Shopping” - film animowany: https://youtu.be/NK0dwd2fF5o „Let's Go Shopping” - https://youtu.be/ZjacgG0xC8E Książeczki: „Kitty Kotty Says „No!”” „Let's go to the Shops” Zabawy: • Dopasowania, • Memory, • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.
--	---	--

